

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания № 6
Педагогического совета
от «07» февраля 2020 г.



Директор МБОУ «СОШ №2»
В.Ф. Шмидт
Приказ № 3 от 11 февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»

I. Общие положения

1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ №2» (далее – Положение) определяет условия и порядок реализации индивидуального учебного плана.

2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, ст. 58);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Уставом МБОУ «СОШ №2»;

– Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» (далее – Школа), в том числе адаптированными;

– локальными нормативными актами Школы.

3. Положение определяет порядок перевода, обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП в Школе, том числе, с ускоренным сроком освоения.

4. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в Школе независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Ускоренное обучение - процесс освоения ООП Школы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы.

6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных и мотивированных обучающихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить учет индивидуальных потребностей, обучающихся при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

Обучение обучающихся по ИУП по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня образования осуществляется самостоятельно и (или) под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

7. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

7.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; – учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- внеурочную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ.

7.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

7.4. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября текущего учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

7.5. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

7.6. Реализация ИУП на уровне начального общего, основного общего образования сопровождается поддержкой педагога, классного руководителя; на уровне среднего общего образования – сопровождается поддержкой педагога и (или) тьютора или самостоятельно.

8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

9. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных детей, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, обучающихся не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

10. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

10.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ, инвалидов;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня).

10.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей с ОВЗ.

11. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одаренных и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ, инвалидов;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

– эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

– реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

– организация профильного обучения на уровне среднего образования.

12. Основными принципами ИУП в МБОУ «СОШ №2» являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– индивидуализация.

III. Перевод на обучение по ИУП

13. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

14. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

15. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

16. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 20 июня, в исключительных случаях – в иные сроки.

17. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

18. Разработка ИУП осуществляется Школой до 20 августа если обучение начинается с 1 сентября текущего года. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок разработки составляет не более 5 рабочих дней.

19. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие реализацию ООП по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Школа.

20. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы. ИУП рассматривается педагогическим советом Школы. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

21. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе.

22. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классноурочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании в РФ.

23. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда Школа для предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

III. Структура и содержание ИУП

24. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования.

25. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

26. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной программы Школы;

– соответствовать направленности (профиля) образования;

– соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);

– соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;

– отражать специфику и традиции Школы;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

27. С целью индивидуализации содержания ООП ИУП может предусматривать:

-увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения;

-введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части

учебного плана ООП соответствующего уровня, формируемой участниками образовательных отношений.

28. Количество учебных занятий за период обучения должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня.

29. ИУП может предусматривать уменьшение указанного нормативного срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения ООП соответствующего уровня составляет не более 1 года.

30. ИУП на уровне среднего общего образования. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя и (или) (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

IV. Порядок разработки и утверждения ИУП

31. Порядок разработки ИУП МБОУ «СОШ №2» включает следующее.

31.1. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) или совершеннолетнего обучающегося.

31.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- включить курсы внеурочной деятельности, которые дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для его реализации согласно соответствующего уровня общего образования и запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- включить курсы коррекционно-развивающей области (при наличии заключения ПМПК).

31.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора Школы и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на заказ ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

– обсуждение и рассмотрение педагогическим советом Школы проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей Школы.

32. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

32.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября текущего учебного года или в другие сроки (на основании заявления родителей (законных представителей) на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ №2», закрепленного приказом по МБОУ «СОШ №2» «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ «СОШ №2».

32.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «СОШ №2».

33. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения не более, чем на 1 год.

34. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

35. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные приказом по Школе, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ «СОШ №2».

36. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом ООП соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

37. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной ООП.

38. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Школой.

39. При отсутствии возможностей Школа предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося. Одним из вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования. Процедура зачета определяется локальным нормативным актом Школы.

V. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

40. Школа осуществляет контроль за освоением ООП обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

41. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Школы

42. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с федеральными нормативными документами.

VI. Финансовое обеспечение ИУП

43. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

44. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

45. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

46. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося (обучающихся) и регулируется настоящим Положением.

47. Группы сменного состава (группы, классы и т.п.), сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

48. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533236

Владелец Макарова Кристина Владимировна

Действителен с 13.02.2024 по 12.02.2025