



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2»

Шмидт В. Ф. Шмидт В. Ф.

«10» января 2018 г.

Программа «Комплексная безопасность школы» на 2018 – 2022 гг.

Актуальность программы.

Обеспечение безопасности школы и образовательного процесса является сегодня одной из первоочередных задач администрации каждого образовательного учреждения. Поскольку эта проблема требует многоаспектных решений, то данная программа обеспечения безопасности носит комплексный характер.

Программа включает в себя следующие разделы:

- схему анализа состояния безопасности школы;
- обоснование программы;
- цели и задачи программы;
- перечень основных направлений ее реализации и ожидаемые результаты внедрения.

Анализ состояния безопасности школы.

В данном разделе программы анализируются:

- 1) нормативно-правовая база обеспечения безопасности образовательного пространства школы, в том числе наличие:
 - положения о службе охраны труда;
 - паспорта безопасности школы;
 - инструкций по технике безопасности для обучающихся;
 - инструкций по технике безопасности для учителя;
 - журналов инструктажа по технике безопасности;
 - инструкции сотрудников охранного предприятия;
- 2) пропускной режим, действующий в школе;
- 3) деятельность по обеспечению пожарной безопасности школы;
- 4) деятельность по охране труда в учебных кабинетах и других помещениях школы;
- 5) уровень материально-технического обеспечения безопасных условий образовательной среды, в том числе:
 - наличие и работоспособность:
 - средств пожаротушения;
 - системы автоматической пожарной сигнализации;
 - кнопки тревожной сигнализации;
 - укомплектованность аптечками специализированных кабинетов;
- 6) состояние систем:
 - водоснабжения;
 - канализации;
 - отопления;
 - энергоснабжения;
- 7) результаты контроля условий безопасности в ОУ проверяющими организациями:
 - Роспотребнадзором;
 - инспекцией по охране труда;
 - аттестационной комиссией Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- 8) меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, способствующей сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса;

9) работа со школьниками по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной профилактике;

10) наличие у школы партнеров в сфере обеспечения безопасности.

Обоснование программы «Комплексная безопасность школы».

Законодательная основа обеспечения безопасности ОУ.

Конституция РФ.

Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» (устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности).

Законодательные и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие отношения в области безопасности.

К числу иных наиболее важных законов, формирующих законодательную базу для обеспечения безопасности образовательных учреждений, относятся:

– Гражданский кодекс РФ, в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда;

– Трудовой кодекс РФ (требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей);

– Кодекс РФ об административных правонарушениях (требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности);

– Уголовный кодекс РФ (положения об уголовной ответственности за 3 нарушение требований безопасности);

– Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 13.01.1996 № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании»» (обязанности и ответственность образовательных учреждений и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса);

– Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (требования к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности).

Под безопасностью образовательного учреждения в программе понимаются условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, описанные в Законе РФ «О техническом регулировании».

Целью программы является создание условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий обучения, функционирования школы в режиме комфортного психолого-педагогического сотрудничества педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), повышения уровня противопожарной защиты школы, недопущения травматизма обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи, решаемые в рамках программы:

– реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;

– создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в учреждении;

– проведение мероприятий, направленных на пропаганду и формирование навыков здорового образа жизни, развитие системы профилактической работы с детьми и подростками;

- создание системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам сохранения здоровья и безопасности обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки административного, педагогического и обслуживающего персонала по вопросам безопасности;
- обеспечение сохранности и укрепления здоровья обучающихся и учителей за счет создания безопасных и комфортных условий в учреждении;
- обследование и оценка состояния здания школы, ее оборудования, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, замене инженерных сетей и оборудования.

Основные направления реализации программы.

1. Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности образовательного учреждения:

- Формирование нормативной базы школы по вопросам безопасности:
 - разработка паспорта безопасности образовательного учреждения;
 - уточнение инструкций по технике безопасности и охране труда, должностных инструкций работников школы;
 - издание приказов, определяющих порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций; принятие иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;
- разработка планов работы по данному направлению деятельности;
- разработка рабочих учебных программ по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- разработка методических рекомендаций по безопасности образовательного процесса, памяток, брошюр и других материалов.

2. Противопожарная безопасность. Системой мер по повышению уровня противопожарной безопасности школы предусматривается: обучение педагогических работников и обучающихся основам пожарной безопасности;

- организация деятельности дружины юных пожарных;
- организация конкурсов рисунков, соревнований, викторин с целью пропаганды противопожарной безопасности;
- материально-техническое обеспечение пожарной безопасности.

3. Антитеррористическая безопасность. Совершенствование уровня антитеррористической безопасности предполагает:

- издание необходимого количества методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях;
- проведение тренировочных эвакуаций;
- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности.

4. Экологическая безопасность. Система деятельности по повышению уровня экологической безопасности включает в себя:

- разработку и реализацию внеклассной воспитательной работы по экологическому направлению;
- материально-техническое обеспечение экологической безопасности.

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение. Система мер материально-технического и кадрового обеспечения предполагает:

- материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мест общего пользования в соответствии с СанПиН и требованиями нормативных актов по охране труда и технике безопасности;
- организацию обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты.

6. Профилактика травматизма. Система мер по профилактике травматизма предусматривает:

- разработку методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности;
- ремонт помещений, обновление инженерно-коммуникационных сетей школы;
- проведение анализа состояния травматизма обучающихся в школе с выявлением причин несчастных случаев, приведение рабочих мест в соответствие с требованиями безопасного образовательного процесса;
- создание системы мониторинга по вопросам безопасности образовательного процесса. Механизм реализации программы Главным исполнителем идеограммы является педагогический коллектив школы, совет школы и родительский совет. Для реализации основных направлений программы и контроля состояния безопасности участников образовательного процесса в школе создаются служба охраны труда, комиссия при совете трудового коллектива, комитет по безопасности и здоровью при родительском совете.

7. Информационная безопасность. Система деятельности по повышению уровня информационной безопасности включает в себя повышение медиаграмотности, формирование безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- реализация курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность в сети» (3-4 классы), «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» (5-9 классы).

Система мероприятий по реализации программы.

Мероприятия. Ответственные.

1. Организационное и правовое обеспечение программы
 - 1.1. Оперативное внесение изменений в программу – Администрация школы.
 - 1.2. Внесение изменений в Положение о социально-психологической службе школы – Педагог-психолог.
 - 1.3. Проведение совещания при директоре школы о состоянии безопасности образовательного учреждения.
 - 1.4. Планирование профилактической работы с обучающимися – Зам. директора по учебно-воспитательной работе Шмакова М.Г.
 - 1.5. Планирование работы по охране труда и технике безопасности – Специалист по охране труда Подоксенова А.В.
 - 1.6. Оформление информационных стендов по безопасности – Преподаватель организатор ОБЖ Смирнов П.А.
 - 1.7. Разработка и согласование локальных актов и методического обеспечения по охране труда и поддержанию безопасности в ходе образовательного процесса – Администрация школы, заведующие кабинетами.
2. Мониторинг и методическое сопровождение деятельности по здоровьесбережению.
 - 2.1. Мониторинг условий безопасности образовательной среды – Директор школы.
 - 2.2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся – Медицинский работник.
 - 2.3. Заседание педагогического совета, посвященное проблемам здоровьесбережения – Администрация школы, совет школы.
 - 2.4. Разработка методики комплексной оценки использования здоровьесберегающих технологий.
 - 2.5. Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения – Руководители кафедр.
 - 2.6. Создание системы воспитательной работы по формированию ценности здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, включающей:
 - факультативные уроки физической культуры;

- самостоятельные занятия дыхательной гимнастикой, гимнастикой для глаз и позвоночника;
- общешкольные спортивные мероприятия;
- дни здоровья и спорта;
- беседы для обучающихся о вредных привычках и способах их преодоления;
- разработку тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья обучающихся, учителя физкультуры, педагог-психолог, учителя начальных классов.

3. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и подготовка кадров.

3.1. Организация системы обучения и повышения квалификации кадров по всем видам безопасности – Зам. директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ, медицинский работник.

3.2. Проведение инструктажа по всем видам безопасности – Директор.

3.3. Разработка плана мероприятий по психолого-медико-социальной профилактике и восстановлению здоровья педагогов – Педагог-психолог, медицинский работник.

4. Материально-техническое обеспечение программы.

4.1. Оснащение учебных кабинетов современной школьной мебелью – Директор.

4.2. Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием. Лицензирование медкабинета – Директор, медицинский работник.

4.3. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для спортзалов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями – Директор.

4.4. Приведение освещенности классов в соответствие с СанПиН.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате выполнения мероприятий программы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного процесса;
- снижение случаев травматизма во время учебных и внеклассных занятий;
- недопущение совершения террористических актов и противоправных действий на территории школы;
- повышение уровня защиты здания школы, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера, а также других чрезвычайных ситуаций;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;
- повышение роли родителей и общественности в решении вопросов безопасности и формирования здорового образа жизни обучающихся.