

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№2»

К.В. Макарова

Приказ № 9 от «15» января 2024 г.



Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №2»» на 2024-2026
годы

г. Артемовский, 2024

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Социальный педагог
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2024-2026 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• стабилизация числа беспризорных детей подростков;• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися

в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Этапы

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД России по Артемовскому району.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД России по Артемовскому району;
- классные часы по пожарной безопасности, профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН ОМВД России по Артемовскому району;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Артемовскому району, в отдел опеки и попечительства социальной политике;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.

употребления ПАВ	2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №2» на 2024-2026 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
1.	Совершенствование системы мониторинга и контроля в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		

1	Формирование социального паспорта МБОУ «СОШ №2»	Ежегодно, сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в МБОУ «СОШ №2»	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
3	Обеспечение постоянного обмена информацией между образовательной организацией и ОМВД России по Артемовскому району о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением	2024-2026 годы	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
4	Организация и проведение мониторинга девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №2»	Ежегодно, 2024-2026 годы	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
5	Контроль за соблюдением законодательства при отчислении обучающихся из МБОУ «СОШ №2» по итогам учебного года	Ежегодно, май	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебной работе
6	Проведение сверки данных о несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящих на учете, а также несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном	Ежеквартально, 2024-2026 годы	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебно - воспитательной

	положений, состоящих на персонифицированном учете		работе, социальный педагог
7	Ведение мониторинга системы образования по показателю, характеризующему долю несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченным общим образованием	2024-2026 годы	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог
8	Организация и обеспечение мониторинга реализации настоящего межведомственного плана	До 15 декабря в течение всего периода	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебно - воспитательной работе
2. Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
9	Реализация мероприятий по внедрению в профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, технологий наставничества	2024-2026 годы	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог
10	Рассмотрение вопросов по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступности с участием несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, аддиктивных форм поведения несовершеннолетних, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних, безопасности детей в информационном пространстве, предупреждения гибели детей, в рамках заседания межведомственных комиссий	2024-2026 годы	Руководитель муниципальной образовательной организации, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	Артемовского городского округа		
11	Реализация мероприятий по анализу и распространению эффективных практик, технологий и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также предупреждения гибели детей	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах психологической, юридической и педагогической помощи	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Реализация мероприятий по развитию школьных служб примирения	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14	Организация и проведение социально – психологического тестирования обучающихся в МБОУ «СОШ №2» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
15	Организация профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимся в МБОУ «СОШ№2», не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
16	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в деятельность организаций дополнительного образования, волонтерских и	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог,

	добровольческих организаций, детских и молодежных общественных объединений (организаций)		классные руководители
17	Выполнение мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, во внеурочную деятельность	2024-2026 годы	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
18	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в спортивную и досуговую деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни	2024-2026 годы	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
19	Реализация мероприятий, направленных на организацию досуга и летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2024-2026 годы	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
20	Участие в межведомственных совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, круглых столах, видеоконференциях по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности с участием несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, аддиктивных форм поведения несовершеннолетних, в том числе суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних, безопасности детей в информационном пространстве, а также предупреждения гибели детей	В течение всего периода	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители

3. Организационные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

21	Участие в областной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Ежегодно, Апрель-ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
22	Участие во всероссийской акции «Безопасность детства»	2024-2026 годы	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
23	Участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России»	2024-2026 годы	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
24	Проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	Ежегодно, Ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
25	Организация и проведение в МБОУ «СОШ №2» Единых дней профилактики с привлечением субъектов профилактики	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный

			педагог, педагог – организатор, классные руководители
26	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности, в том числе приуроченных к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации и Свердловской области, Дню воинской славы России	2024-2026 годы	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители
27	Реализация программ и мероприятий, пропагандирующих ценности семьи, защищенного детства, нетерпимости ко всем формам жестокого обращения с детьми и насилия в отношении детей	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
28	Организация семинаров и тренингов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
29	Осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
30	Реализация мероприятий по раннему выявлению и профилактике аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
31	Организация и проведение рейдов в семьи, чьи дети пропускают без уважительных причин занятия в МБОУ «СОШ №2», в целях оказания помощи семьям	2024-2026 годы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

32	Оказание психолого-педагогической помощи детям с девиантным поведением и находящимся в социально опасном положении	2024-2026 годы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
33	Проведение Советов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Ежемесячно 2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог
34	Проведение дней правовых знаний с приглашением субъектов профилактики	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
35	Проведение классных часов, бесед с несовершеннолетними, направленных на профилактику проявлений экстремизма, национализма и терроризма, преступлений против личности, общества, государства в молодежной среде с привлечением представителей ОМВД России по Артемовскому району	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог
36	Организация и проведение лекций, тематических встреч, классных часов с несовершеннолетними, направленных на формирование культуры здорового образа жизни	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
37	Проведение исследования среди обучающихся 8-11 классов по изучению причин зарождения экстремистских проявлений в подростковой среде	Ежегодно Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
38	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, мероприятий по формированию механизма эффективного контроля доступа детей к интернет- сайтам, содержащим материалы с элементами насилия, порнографии, нецензурной лексики, пропагандой суицида, алкоголя и наркотиков, азартных игр, а также	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители

	материалы, направленные на разжигание расовой и религиозной ненависти		
39	Организация и проведение месячников безопасности в МБОУ «СОШ №2»	Ежегодно Май сентябрь	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители
40	Организация работы по применению интерактивных средств обучения несовершеннолетних правилам пожарной безопасности, в том числе с использованием VR- очков и VR-шлемов на базе Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» (сетевое взаимодействие)	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители
4. Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних			
41	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации при проведении мероприятий профилактической направленности	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
42	Организация и проведение общешкольных родительских собраниях с целью правового просвещения родительской общественности	2024-2026 годы Ежеквартально	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
43	Оформление информационных стендов с размещением материалов по правовому просвещению	2024-2026 годы Ежеквартально	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
44	Проведение целенаправленной разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями в	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной

	образовательных организациях по разъяснению уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, в том числе с приглашением представителей ОМВД России по Артемовскому району		работе, социальный педагог, классные руководители
45	Разработка методических материалов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядных пособий, проведение информационной кампании по пропаганде традиционных семейных ценностей	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
46	Организация на информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пропаганды патриотизма, здорового образа жизни, ориентации на духовные ценности подростков и молодежи, освещение деятельности, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
47	Организация трансляции социальных видеороликов и мероприятий профилактической направленности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием официальных сайтов МБОУ «СОШ № 2»	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
48	Организация информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о требованиях Закона Свердловской области от 16.07.2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»	2024-2026 годы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД;- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.