

## Анализ работы ШМО классных руководителей МБОУ «СОШ №2» за 2023-2024 учебный год

*Учитель работает над самой ответственной задачей  
– он формирует человека.*

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 20 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;

- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия: Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшекласников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2023-2024 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года Педагога и Наставник и Года Семьи. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжкина больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь».

Классные коллективы принимали участие в:

- в муниципальном этапе проекта «Будь здоров» - участники;
- Всероссийский уровень - Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург" для учеников 1-9 классов- победитель;
- Призеры муниципального конкурса «Урал наш край родной»;
- Победители Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»;
- Победители муниципального проекта «Межшкольный шашечный турнир в рамках взаимодействия центров образования "Точка роста"»

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Информация по родительскому образованию в МБОУ «СОШ №2»

с сентября 2023 года по май 2024 года:

-) был создан «План работы с родителями учащихся МБОУ «СОШ №2» на 2023 - 2024 учебный год». Цель: создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей. Сентябрь, 2023 года - прошло общешкольное родительское собрание: «Нормы и правила поведения в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма

школьников». Цель: формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.  
Задачи:

- 1) помочь родителям обезопасить детей от дорожно-транспортного травматизма;
- 2) сформулировать основные навыки, необходимые для безопасности ребёнка на дороге;
- 3) обозначить основные правила безопасности для детей-пешеходов, велосипедистов и детей-пассажиров;
- 4) формирование культуры поведения на дорогах.

- памяткой по безопасности на время весенних каникул.

- видео - презентация Борьба с терроризмом, что нужно знать?

-) День Матери, ноябрь 2023 год [#День\\_Матери\\_в\\_МБОУ\\_КООШ](#)

Поздравительные открытки, поделки, песни и стихи, видеопоздравления

-) Праздник «Тепло сердец для наших мам», 24.11.2023 года.

Цель: - воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им;

- развивать творческие способности детей;- помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; - создать теплую доброжелательную атмосферу в коллективе. (12 родителей, 30 детей).

-) Всероссийская акция «Классный Папа» ко Дню отца, 15 октября 2023 года.

Первые МБОУ «СОШ №2» сделали своими руками открытки и рисунки ко Дню отца, видео открытки.

-) 28 октября 2023 года во всем мире отмечают День бабушек и дедушек. «Первые» поздравляют всех бабушек и дедушек с праздником

-) «Семейный забег» и вместе с родителями пробежали школьную дистанцию, 30.11.2023

Быстрые, дружные, активные Первые и их родители:

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;

- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя; - контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;

- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

**Тема работы школьного методического объединения классных руководителей:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

**Цель ШМО:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Предполагаемый результат:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

## Состав школьного методического объединения классных руководителей

- 1 классы – Селиверстова Г.М., Шайхулина В.Г.
- 2 классы – Сосновских А.С., Смирнов П.А.
- 3 классы – Смирнова Л.И., Упорова Э.И.
- 4 классы – Баянова А.П., Белкова З.Ф.
- 5 классы – Шарова Т.В., Кузнецова Я.Ю.
- 6 классы – Бударгина О.С., Никонова Д.В.
- 7 классы – Захарова Д.С., Подшивалова О.А.
- 8 классы – Копылова А.Н., Тетерлева Е.А.
- 9 классы – Зотова Н.В., Шестакова Т.П.
- 10 класс – Грозина О.А.
- 11 класс – Добролюбова Н.Г.

### Структура заседания ШМО

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

### Циклограмма работы ШМО на год

Заседания классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей – 1 раз в четверть

Консультации для классных руководителей – ежедневно

### Консультации для классных руководителей в течение года по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Внеурочная занятость школьника..
7. Кружковая работа

### План работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году: *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития личности»*

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
2. Повышать квалификацию с помощью образовательных площадок Интернета: «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Повышать теоретический и практический уровень классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4. Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы с обучающимися.
5. Обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

## **Содержание заседаний МО**

### **Заседание №1 «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»**

1. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.
2. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
3. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.
4. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
5. Закрепление наставников за молодыми классными руководителями.
6. Знакомство с нормативно-правовой базой работы классного руководителя.
7. Выбор курса по повышению квалификации для классных руководителей.

### **Заседание №2 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»** октябрь-ноябрь 2024 года

Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

### **Заседание №3 «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»** январь 2025 года

1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год.
2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания
3. Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка
4. Разное

### **Заседание №4 «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка»** март 2025 года

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;
2. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
3. Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.
4. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.

**План работы**

	<b>Тема заседаний.</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	<p><b><u>Заседание №1.</u> «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»</b> август 2024 г.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.</li><li>2. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</li><li>3. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.</li><li>4. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</li><li>5. Закрепление наставников за молодыми классными руководителями.</li><li>6. Знакомство с нормативно-правовой базой работы классного руководителя.</li></ol>	Руководитель МО члены МО
<b>Ноябрь</b>	<p><b><u>Заседание №2.</u> «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b> октябрь-ноябрь 2024 г.</p> <p>Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li><li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</li><li>3. Формы проведения классных часов.</li><li>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li></ol>	Руководитель МО

<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p><b><u>Заседание №3.</u> «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»</b> январь 2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания</li> <li>3. Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p>
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p><b><u>Заседание №4</u> «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка»</b> март 2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>3. Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p>
<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p><b><u>Заседание №5</u></b> <b>«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»</b> Форма проведения - <i>Методический практикум</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.</li> <li>2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>4. «Это нам удалось».</li> </ol>	<p>Руководитель МО Члены МО</p>

