

Свердловская область, город Артемовский, улица Котовского, 4

Шарова  
Татьяна  
Валерие  
вна

Подписан: Шарова Татьяна Валериевна  
DN: C=RU, S=Свердловская область,  
L=Артемовский, Т=Исполняющий  
обязанности директора, О=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№2""", СНИЛС=02622703619,  
ИНН=660201268757,  
E=shkola2art@mail.ru, G=Татьяна  
Валериевна, SN=Шарова, CN=Шарова  
Татьяна Валериевна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2025-04-18 14:54:45  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2024 год**

Самообследование МБОУ «СОШ №2» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - Учреждение).

Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2024 календарный год.

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Цели деятельности Учреждения:

осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные виды деятельности Учреждения:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;

образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;

образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

услуги в сфере культуры, досуга и отдыха;

услуги в сфере физической культуры и спорта;

услуги в сфере общественного питания;  
консультационные услуги населению;  
сдача в аренду имущества, в порядке, определенном законодательством.

## **1.2. Организационно- правовое обеспечение**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности, подлежит лицензированию, регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Порядок предоставления платных образовательных услуг регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Виды реализуемых образовательных программ:

основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

основные общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения - 9 лет).

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, в том числе с использованием:

дистанционных образовательных технологий;

сетевой формы реализации образовательных программ.

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.3. Структура управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее - директор), который назначается

Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя, который заключает и расторгает с директором трудовой договор, срок действия которого определяется соглашением сторон.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

1) Родительский комитет;

2) Ученический Совет;

3) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом Учреждения;

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения целей, задач развития Учреждения, программы развития Учреждения и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует Методический совет. Члены Методического совета назначаются директором из числа наиболее опытных квалифицированных педагогов на один учебный год. Решения Методического совета оформляются протоколами. В Учреждении создаются методические объединения, творческие педагогические группы, малые педсоветы. Деятельность Методического совета и объединений регламентируется локальным актом Учреждения.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции (далее в данном пункте – работники), которые в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и профессиональными стандартами имеют права и обязанности.

## 1.4. Материально-техническая база

В Учреждении создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Для обеспечения учебного процесса: Учебные кабинеты - 17 (771,5 кв.м.), Мастерская – 1 (152,6 кв.м), Спортивный зал – 1 (290,4 кв.м), Кабинет психолога – 1 (7,3 кв.м), Библиотека – 1 (56,4 кв.м), Медицинский кабинет – 1 (15,1 кв.м), Лаборантские – 3 (50,5 кв.м), Музей – 1 (61,7 кв.м),	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом АГО	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66-АГ 839316 выдано 13.10.2009

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	118	118	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	56	56	16
планшетные компьютеры	8	8	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	118	118	16
имеющие доступ к Интернету	118	62	4
имеющие доступ к Интернет-порталу Учреждения	118	118	16
Мультимедийные проекторы	21	21	21
Интерактивные доски	15	15	15
Принтеры	4	4	4
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства	21	21	21

(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)			
---	--	--	--

Материально – техническая база образовательной организации пополнилась благодаря открытию научного центра «Точка роста» в 2021 году и приобретению в 2022 году 28 ноутбуков по проекту «Цифровая образовательная среда (ЦОС) в рамках ФЕДЕРАЛЬНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ». В текущем году в рамках национального проекта «Новые места дополнительного образования детей» школа получила в безвозмездное пользование спортивное оборудование для использования на занятиях по дополнительным программам «Волейбол» и «Мини – футбол»:

наименование	Единица измерения	количество
Корзина для мячей	шт.	2
Мяч волейбольный	шт.	12
Ворота футзальные	пара	1
Мяч минифутбольный (тренировочный)	шт.	10
Перчатки вратарские	шт.	2
Сетка футзальная (гандбольная)	шт.	2
Конус тренировочный	комплект	1

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

#### Контингент обучающихся

Количество обучающихся	Декабрь 2023 года	Сентябрь 2024 года	Декабрь 2024 года
Всего	368	356	359
Начальное общее образование	163	154	157
Основное общее образование	190	190	190
Среднее общее образование	15	12	12
Из них обучающихся индивидуально	3	3	3
Начальное общее образование	0	0	0
Основное общее образование	3	3	3
Среднее общее образование	0	0	0
Из них детей инвалидов	6	7	7
Начальное общее образование	2	2	2
Основное общее образование	4	5	5
Среднее общее образование	0	0	0
Из них детей с умственной отсталостью	3	4	4
Начальное общее образование	3	3	3
Основное общее образование	0	1	1
Среднее общее образование	0	0	0
Из них детей с задержкой психического развития	16	18	18

Количество обучающихся за последний год значительно увеличилось и в среднем значении составляет 361 человек, хотя по итогам самообследования прошлого года значение составляло 351 обучающийся, увеличение численности учащихся происходит за счет того, что значительное количество семей приобретают жилье в микрорайоне Ключи. В связи с переходом части обучающихся в другие образовательные организации, окончивших начальную школу, количество пятиклассников уменьшается. Количество обучающихся в начальной школе растет за счет увеличения количества первоклассников. Наполняемость классов в начальных классах составляет в среднем 29 человек, в основной школе – 19 человек, средняя школа – 6 человек.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Организация образовательного процесса**

В 2024 году образовательное учреждение реализовывало следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу начального общего,
- основную общеобразовательную программу основного общего,
- основную общеобразовательную программу среднего общего,
- адаптированные общеобразовательные программы,
- дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочных занятий, занятий по дополнительным программам.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных учреждений:

- использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, медицинские перчатки и маски одноразового использования;
- разработка графиков прихода обучающихся через разные промежутки времени и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создание максимально безопасных условий приема пищи;
- размещение на сайте МБОУ «СОШ №2» необходимой информации об профилактических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Закрепление учебных кабинетов

<b>№ кабинета</b>	<b>Класс</b>
1	10
2	9 Б
3	9 А
4	11
5	5А
6	8 Б
7	7А
8	4А
9	6 А
10	7 Б
11	5Б
12	2Б

13	3 А
14	4 Б
15	1 А
16	1 Б 3 Б
17	2 А

С целью максимального разобщения классов осуществлялся приход обучающихся в образовательное учреждение по графику:

Время прихода	Классы
07:30	1А, 1 Б, 2А, 2Б
07:45	3А, 3Б, 4А, 4Б
07:50	5А, 5Б, 6А, 6Б
08:20	7А, 7Б, 8А, 8Б
08:30	9А, 9Б 10, 11

Учреждение работало в режиме 5 - дневной учебной недели с 1-11 классы. В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «СОШ №2» осуществляла деятельность в первую и вторую смену (только 3 б класс по причине отсутствия кабинета).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность уровней обучения, сбалансированность между предметными циклами. С 1 сентября 2024 учебного года все классы перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт и Федеральные образовательные программы. На уровне 10 класса после проведения анкетирования учащимися и их законных представителей был выбран профиль по образовательным потребностям – технологический, с углубленным изучением предметов: математика и информатика; 11 класс продолжили обучение по универсальному профилю с углубленным изучением литературы и обществознания. С 1 сентября 2024 года все обучающиеся перешли на обучение по ФОП. В соответствии с ними были разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам всех уровней образования.

Уровень недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе на ученика не превышал предельно допустимой.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов по учебному плану в неделю	21	23	23	23	29	30	32	32	33	33	34

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

## Выполнение учебного плана по уровням образования в классах:

Уровни образования	Количество часов по учебному плану	Количество часов проведено фактически
<b>Начальное общее образование (4 класс, за четыре года обучения, всего), из них:</b>	<b>3039</b>	<b>2965</b>
1 класс (2020-221 уч.год)	693	669
2 класс (2021-22 уч.год)	782	772
3 класс (2022-23 уч.год)	782	780
4 класс (2023-24 уч.год)	782	768
<b>основное общее образование</b>	<b>5372</b>	<b>5271</b>
5 класс (2019-20 уч. год)	986	981
6 класс (2020-21 уч.год)	1020	987
7 класс (2021-22 уч.год)	1088	1072
8 класс (2022-23 уч.год)	1122	1111
9 класс) (2023-24 уч.год)	1156	1138
<b>среднее общее образование</b>	<b>2346</b>	<b>2285</b>
10 класс (2022-2023 уч.год)	1122	1080
11 класс (2023-2024 уч. год)	1156	1020

Учебный план за весь курс обучения (2020 – 2024 г.г.) в начальной школе выполнен на 96,5 % (минимальная норма выдержана) за счет того, что педагоги заменяли друг друга.

Учебный план за весь курс обучения (2019-2024 г.г.) в основной, средней школе выполнен на 97 % (минимальная норма выдержана)

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с обучающимися, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства.

Реализация программ повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками. Не менее 35 % педагогов, работающих на каждом уровне образования (НОО, ООО, СОО) прошли курсы повышения квалификации в 2024 календарном году. Основная тематика КПК была направлена на повышение квалификации по предметной составляющей, обучению по функциональной грамотности. Обязательная же периодичность повышения квалификации составляет не реже одного раза в три года.

В Учреждении работает 27 педагогов. Имеют высшее образование - 18 педагогов – 66,7 %, среднее специальное – 9 педагогов – 33 %, 3 молодых

педагога в декабре 2024 года получили дипломы о высшем профессиональном образовании.

9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию – 33,3 %; 6 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию – 22,2 %; 4 человека -15 % соответствие занимаемой должности и 8 педагогов не имеют аттестации – 30 % (причины: перерыв в педагогической деятельности; молодой специалист, не проработавший в Учреждении двух лет). По сравнению с прошлым годом доля педагогов, не имеющих категории увеличилась за счет того, что на работу поступили молодые специалисты, которые еще не прошли процедуру аттестации на уровне образовательной организации на соответствие занимаемой должности. В течение 2024 года три педагога прошли процедуру аттестации в соответствии с Письмом Министерства от 24 марта 2023 года заявления были приняты без отказов и получили подтверждение заявленным категориям.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что после перехода на дистанционный режим работы интенсивность их применения не снижался в отчетный период. При переходе отдельных классов на карантин учителя также имели возможность проводить онлайн уроки. Кроме этого, среди учителей нашей школы пользуются популярностью системы обучения Учи.ру, ЯКласс, skysmart, РЭШ и другие. Обязательным условием в работе стало использование ЦОС МОЯ ШКОЛА. Каждый педагог самостоятельно подбирает платформы и формы взаимодействия с обучающимися и родителями в зависимости от ситуации и конкретного класса и ребенка. Также для получения обратной связи были использованы возможности электронной почты, единого электронного журнала и дневника Свердловской области, ВК МЕССЕНДЖЕРА, Сферум.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начального общего образования

Период	Количество обучающихся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/ н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2022-2023	127*	128*	15	30	5	59	2	98,0	35
2023-2024	131*	111*	16	32	4	69	1	98,5	43
2024-2025 I полугодие	114*	114*	2	31	6	86	1	98,5	29

\*Количество обучающихся без учета учащихся 1 класса

Уровень качества обученности учащихся начальной школы существенно снизилось. Хорошие результаты показывают учащиеся 2а, 4а, 4б класса этого года обучения, также наблюдается повышение успеваемости на 0,5 %.

### Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся основного общего образования

Период	Количество уч-ся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2022-2023	158	156	5	30	8	120	3	98,1	22,1
2023-2024	161	161	3	19	10	136	3	98,1	19,0
2024-2025 I полугодие	190	190	1	24	8	137	20	90,0	13,0

### Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся среднего общего образования

Период	Количество уч-ся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2022-2023	16	16	0	5	0	11	0	100	31,3
2023-2024	14	14	1	3	0	10	0	100	28,6
2024-2025 (I полугодие)	12	12	0	2	0	10	0	100	16

Сравнительный анализ успеваемости показывает снижение результатов качества успеваемости при переходе из начальной школы в основную школу в 2 раза. Частично это можно объяснить переходом преуспевающих учащихся в другую школу (Лицей №21, МАОУ «СОШ №12»). В целом наблюдается снижение качества образования и увеличение числа неуспевающих в основной школе. Причины: низкая мотивация к обучению, пропуски занятий по болезни и по неуважительным причинам, снижение или отсутствие контроля со стороны родителей.

Оставлены на повторный курс обучения 3 человека, как не ликвидировавшие академическую задолженность за курс 7 класса, 1 по курсу 8 класса, 1 – по курсу 6 класса. По итогам диагностики педагогом - психологом даны рекомендации родителям обучающихся пройти ПМПК (8 человек получили рекомендации обучения по адаптированным программам. Анализ итогов успеваемости за 2023-2024 учебный год показал, что незначительная часть обучающихся начального общего образования имеют одну или две «3» при остальных оценках «4» и «5», 10 человек на уровне основного общего образования, из них преимущественно по русскому языку и математике, английскому языку, истории и биологии. Это тот резерв учащихся, с которыми регулярно проводится индивидуальная работа с целью повышения качества образования по школе и составляются индивидуальные образовательные маршруты.

## Анализ результатов ВПР обучающихся 4-11 классов МБОУ «СОШ №2», проводимых весной 2024 года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства

образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО. Более подробный анализ результатов расположен по ссылке <https://cloud.mail.ru/home/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%202023-2024>

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования

год	Всего обучающихся, окончивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзамена	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших основную школу с отличием	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, получивших аттестат
2020 – 2021	33	0	33	31	2	4	0	0	33
2021 – 2022	31	0	31	29	2	4	1	0	30
2022 – 2023	24	0	24	23	1	2	0	0	17
2023 – 2024	44	3	41	40	1	9	0	0	36

Обучающиеся 9 класса в 2023-2024 учебном году были участниками итогового собеседования. Собеседование прошло успешно, результаты таковы:

Кол-во обучающихся 9 кл.	Кол-во участников ИС	Кол-во участников ИС, получивших "зачет"	Средний балл
44	37	37	11,6

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в АГО проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2022 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году», организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Артемовском городском округе в 2024-2025 учебном году, утвержденной протоколом заседания регионального организационного комитета по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году от 25.10.2024 № 3, приказом Управления образования Артемовского городского округа от 29.08.2024 № 285 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2024-2025 учебном году», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 28.10.2024 № 372 «Об утверждении списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2024-2025 учебном году», в целях создания организационно-содержательных условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2024-2025 учебном году, приказом Управления образования Артемовского городского округа от 31.10.2024 № 386 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2024-2025 учебном году»,

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в октябре - ноябре 2024 года, в соответствии с единым графиком проведения

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории АГО. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом году приняло участие 88 обучающихся, что на 11 человек больше, чем в прошлом году. Из них - 2 обучающихся с ОВЗ.

Количество победителей школьного этапа – 26, количество призеров – 22 человека.

### Школьный этап

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	6	0	0
Биология	8	0	3
География	4	3	0
История	12	3	4
Литература	0	0	0
Математика	27	4	0
Обществознание	15	2	0
Основы безопасности и защиты Родины	4	1	0
Русский язык	31	4	0
Технология (КДДТ)	5	0	2
Технология (ТТТ)	4	1	1
Физическая культура (Девушки)	9	1	7
Физическая культура (Юноши)	12	3	9
Технология (РТ)	1	0	0
Технология (ИБ)	3	0	0

### Муниципальный этап

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Математика	2	0	0
Биология	5	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	0
История	5	0	0
Технология (ТТТ)	1	0	1
Физическая культура (Девушки)	5	4	0
Физическая культура (Юноши)	7	3	1
География	3	0	0

20 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе, из них 9 призеров, 2 победителя.

## Победители и призеры Муниципального тура

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Результат	Ф.И.О. педагога
8	Технология (ТТТ)	1	Победитель (Бояркин М.)	Яковлева Л.Н.
7	Физическая культура	1	Призер (Киселев Л.)	Зотова Н.В.
9	Физическая культура	1	Призер (Соловьева К.)	Зотова Н.В.
9	Физическая культура	1	Призер (Беспамятных И.)	Зотова Н.В.
10	Физическая культура	1	Призер (Щербаков Д.)	Зотова Н.В.
7	Физическая культура	1	Призер (Ложкина С.)	Зотова Н.В.
7	Физическая культура	1	Призер (Кириллова Н.)	Зотова Н.В.
7	Физическая культура	1	Призер (Гашкова В.)	Зотова Н.В.
11	Физическая культура	1	Победитель (Бабкин В.)	Зотова Н.В.
9	Основы безопасности и защиты Родины	1	Призер (Курбанова Э.)	Смирнов П.А.)
11	Обществознание	1	Призер (Мадиярова Ю.)	Тетерлева Е.А.

## Самоопределение выпускников

Всего, выпускников 9-х классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ*			Из них поступили в УНПО*			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе (кол-во)	Кол-во	%	Из них в нашем городе (кол-во)	Кол-во	%	Кол-во	%
41	41	100	9	6	3	25	61	18	0	0	0	3	7,3	0	0

Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*					Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Кол-во	%
7	7	100	1	14	1	0	6	86	2	3	3	1	14	0	0

## **Результаты самоопределения выпускников основного общего образования.**

В 2023-2024 учебном году в основной школе было 36 выпускников. 5 человек не сдали ОГЭ, остальные 36 человек поступили в учебные заведения на те специальности, на которые планировали. ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова», Артемовский филиал; ГАПОУ СО Артемовский колледж точного приборостроения; ГАПОУ СО Режевской политехнический; Алапаевский центр медицинского образования.

## **Результаты самоопределения выпускников среднего общего образования.**

В 2023 -2024 учебном году в средней школе было 7 выпускников. Из них 3 человека продолжили обучение в ССУЗ на бюджетной основе по специальности, которую планировали.

## **О переходе на новые (обновленные) ФГОС и Федеральные образовательные программы на всех уровнях обучения с 1 сентября 2024 года**

С сентября в обязательную часть образовательной программы для начальных и средних классов вернулись уроки труда. До этого предусматривалось проведение уроков технологии. В связи с этим учебный предмет "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования переименовали на "Труд (технология)". В начальной школе на уроках труда у детей развивают понимание социального значения разных профессий, важности ответственного отношения человека за результаты труда, воспитывают в них готовность участия в трудовых делах школьного коллектива. Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 135, из них: в 1-м классе – 33 часа (1 час в неделю), в 2-4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Задачами учебного предмета в средней школе стала подготовка учеников к трудовой, преобразовательной деятельности. В том числе формирование на мотивационном уровне потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности. Для изучения труда (технологии) в 5-9 классах рекомендовано общее число часов – 272. С 5 по 7 классы – по 2 урока в неделю, а в 8-9 классах – по 1 уроку в неделю и, по возможности, еще по уроку в 8-м и по 2 урока в 9-м классе за счет внеурочной деятельности. Конкретизировано содержание программы курса по модулям.

В курс ОБЖ добавили блок по защите Родины. В результате изменилось не только название предмета, но и содержание программы по нему. С 1 сентября 2024 года дополнительно к вопросам безопасности в быту, на транспорте, в общественных местах, при ЧС и т. д. дадут информацию про:

- основы законодательства РФ, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;
- требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, а также способы защиты от него;
- применение беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов и т. д.

В рамках курса обучающиеся получают навыки строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Школьников также научат, как действовать при сигнале "Внимание всем!". "Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях", – отмечается в Федеральной рабочей программе по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методическая работа в МБОУ «СОШ №2» способствует развитию профессионализма и отдельного учителя, и всего педагогического коллектива одновременно на рабочем месте, носит более постоянный характер, достаточно управляема, и позволяет за короткий промежуток времени получить на практике реальные результаты. Именно в ОУ, благодаря хорошо налаженной методической работе, происходит осмысление и присвоение полученных знаний, как в период курсовой подготовки, так и в межкурсовой период, а также обеспечивается единство теории и практики в деятельности педагога. Положение о методической работе в школе определяет круг ее задач и функций, основные направления, требования к ее организации и осуществлению. Методическую работу нужно рассматривать как целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте и анализе результатов учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения. Она включает взаимосвязанные между собой меры, действия и мероприятия, направленные на повышение; уровня профессионального мастерства учителя, развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, что, несомненно, приведет и к более отдаленному результату – развитию личности ученика. В августе 2024 года приказом и.о. директора были сформированы школьные методические объединения по направлениям, назначены руководители этих объединений. Были разработаны и утверждены планы работы ШМО, проводились заседания, на которых ключевым моментом стали вопросы

перехода на обучение по обновленным ФГОС Федеральные образовательные программы, формирование функциональной грамотности. В течение 2023 года педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - финалист Смирнов П.А. Анализ деятельности по данному направлению показывает, что в будущем необходимо направить усилия на методическую работу и профессиональные конкурсы. Отказ от участия в конкурсах педагоги связывают с большой нагрузкой.

### **Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2»**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведен опрос среди учителей-предметников [https://docs.google.com/forms/d/1VLVAF1cVRc3d8nQBejBonN-ZRtjNS6XMF13\\_IeJuvo/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1VLVAF1cVRc3d8nQBejBonN-ZRtjNS6XMF13_IeJuvo/edit#responses)

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (90,9%),

восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (63,6%),

анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям (63,6%),

исторические справки (40,9%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как привлечение внимания учеников к обсуждаемой на уроке информации (77,3%), использование ИКТ (68,2%), взаимоконтроль и самоконтроль (63,6%), использование занимательных элементов (54,5%), самостоятельный выбор разноуровневых заданий (45,5%), привлечение историй из жизни великих учёных, писателей (31,8%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (90,9%), соблюдение ТБ (50,0%).

4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (77,3%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 77,3%, дискуссий (63,6%), коллективного решения творческих задач (54,5%).

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (90,9%), учебные порталы и готовые ЦОР (54,5%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (86,4%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (100%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (77,3%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с

небольшим опытом работы (Селиверстова Г.М., Кузнецова Я.Ю., Сосновских А.С.) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Данным педагогам прикреплены в помощь педагогиче-наставники, имеющие многолетний опыт и высшую категорию: Грозина О.А., Шайхуллина В.Г., Шестакова Т.П., Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не всегда проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания.

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру (Краеведческой онлайн-викторине Учи.ру "Открываем Екатеринбург" для учеников 1-9 классов, Онлайн-олимпиаде Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-9 классов, Онлайн-олимпиаде "Безопасный интернет", Онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, Онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности для 1-9 классов), Инфоурок (1-11 классы); Большой этнографический диктант (5-11 классы), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы), Географический диктант (8-11 классы), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (11 класс), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 42%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%, Всероссийский проект «ПроеКТОрия» (1-11 классы).

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

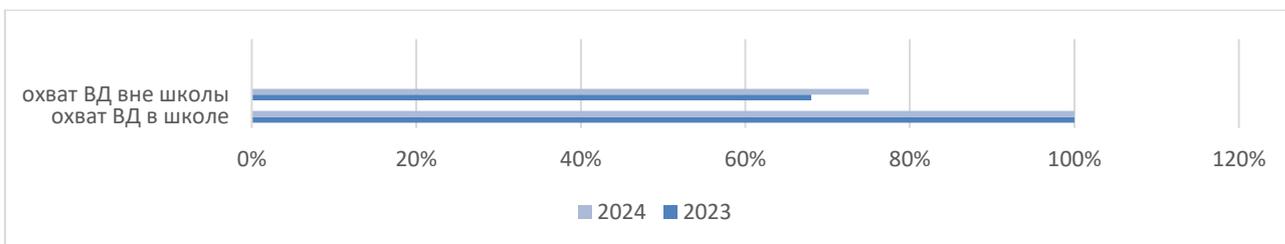
С 1 сентября 2023 года и в продолжение (с 1 сентября 2024 года) в планах внеурочной деятельности уровней образования присутствует направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизировано с темами активностей «Движения первых» и «Орлят России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы ВД «ЮнАрмия» в 7-8-х классах; «Орлята России» в 1-4 классах.

С 1 сентября 2023 года и в продолжение (с 1 сентября 2024 года) в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В 1-5 классах введен курс профориентационной направленности «Тропинка в профессию»: 1 час в неделю, охват – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2» осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 5 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организована театральная студия "Первые роли" с количественным составом – 26 обучающихся 3-5 классов (из них 5 учеников - находящиеся в трудной жизненной ситуации). Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу: понедельник, пятница с 13-30.

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые роли» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Ключи к успеху» (далее – ШСК). Общий охват детей в первом полугодии – 125 человек, во втором - 132 человека (36% от общего количества учащихся в школе:

«Выше, сильнее, быстрее» (10-11 лет, 16-17 лет) – 35 человек

«Шахматы» (12-14 лет) – 9 человек

«Шашки» (9-10 лет) – 21 человек

«ГТО» (12, 15 лет) - 24 человека

«Волейбол» (13-14 лет) – 22 человека

«Футбол» (11-14 лет) - 21 человек).

В 2024 году в рамках клуба реализовались программы внеурочной деятельности: «Выше, сильнее, быстрее» (баскетбол), «Шашки», «Шахматы», «Сдаём нормы ГТО», «Волейбол» и «Футбол». Помимо участия в школьных мероприятиях, запланированных на учебный год, юные спортсмены проявили активность в мероприятиях муниципального, регионального, окружного уровней.

В рамках деятельности ШСК проведено 10 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, «Лыжня России – 2024» и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания

школы. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия успешно реализованы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования общеразвивающих программ, имеющих художественную, техническую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную и естественнонаучную направленности, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

В школе за 2024 год было реализовано 13 программ дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

<b>Социально-гуманитарная направленность:</b>			
«Узнавайка»	1-4-е классы	Согласно расписанию занятий	Учителя начальных классов
<b>Художественная направленность:</b>			
«Рукодельница»	5-6-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
«Бумажная мозаика»	2 класс	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
«Первые роли»	3-4-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
«Вдохновение»	6-7-е классы	Согласно расписанию	Руководитель программы

		занятий	
<b>Естественно-научная направленность:</b>			
«Биология от А до Я»	5-7-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
«Ландшафтный дизайн»	6-7-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
<b>Техническая направленность:</b>			
«Робототехника»	6-7-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
«Школьная медиа»	6-7-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
<b>Физкультурно-спортивная направленность:</b>			
«Шахматы»	5-7-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
«Волейбол»	5-7-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
«Мини футбол»	5-7-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы
<b>Туристско-краеведческая направленность:</b>			
«Юный экскурсовод»	5-6-е классы	Согласно расписанию занятий	Руководитель программы

В 2024 г. в системе дополнительного образования обучалось 323 школьника. Выбор направлений на 2024-2025 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле-мае 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей было выявлено, что художественную направленность выбрали 9% («Первые роли», «Вдохновение»), естественно-научную – 7% («Ландшафтный дизайн», «Биология от А до Я»), социально-гуманитарную – 43% («Узнавайка»). Выявили желание получать дополнительное образование по развивающим программам спортивно-оздоровительной направленности - 22% («Мини футбол», «Шахматы», «Волейбол», технической – 5% («Робототехника», «Школьная медиа»). Не определились с выбором 13% участников ОП.



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает необходимость реализации общеразвивающих программ художественной и физкультурно-спортивной направленности, дальнейшего вовлечения обучающихся в данную образовательную деятельность.

Мониторинг удовлетворённости дополнительным образованием показывает: в целом работу объединений дополнительного образования в 2024 году можно считать удовлетворительной (см. круговую диаграмму).



Привлечение обучающихся на программы дополнительного образования продолжается.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Прощание с азбукой, Посвящение в десятиклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 70%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной газете «Егоршинские вести» (реализация проекта «Будь здоров!») - да;

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) – да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники - 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письмо участникам СВО», встречи с участниками СВО.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального,

всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия: онлайн-турнир "Классная команда", Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет", Муниципальный этап областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills», Конкурс рисунков "Вместе против коррупции", Интеллектуальная игра по биологии, Рождественский турнир по баскетболу среди юношей, обучающихся в образовательных учреждениях, XVIII Чемпионат Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2024-2025 г.г. Дивизион "Восток"Б", Всероссийский образовательный проект "Музейный час", Слёт активистов школьных музеев среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа и др.

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях. Установлена результативность по уровням образования за 2024 год: НОО – 48 чел. (30%), ООО – 75 чел. (40%), СОО – 15 чел. (136%, что обусловлено активностью в спортивных соревнованиях различных уровней).

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) - 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 2%).

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (также по сравнению с предыдущим периодом).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» (в школьном музее, на фасаде школы) - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях художественной и спортивной направленностей - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (в том числе - ЦДИ) – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собрания (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват 46%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Совета школы – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю школьного питания (бракеражная комиссия) – ежемесячно в соответствии с составленным Родительским комитетом графиком.

3. Творческое/социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции - 6, в том числе в поддержку участников СВО (сбор благотворительных средств на проведенной ЯРМАРКЕ ОСЕНИ (сентябрь 2024 года).

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат в СФЕРУМ). Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Зелёный огонёк», «Юнармия», «Орлята России». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По

инициативе Совета школьного ученического самоуправления (Совета старшеклассников) проведены следующие значимые мероприятия: подготовка и проведение Дня самоуправления и концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Совета старшеклассников, Совета школы, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

3 апреля 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Создано первичное отделение «Движение Первых», обучающиеся (120 чел.) и педагоги (8 чел.) нашей школы стали членами «Движения Первых»

Организована работа классных активов, два активиста каждого класса принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом и художественном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности «Движение Первых», проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения Первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движения Первых».

Наше знакомство с «Движением Первых» начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях обучающиеся получают именные сертификаты.

Новый учебный год, новые цели, впереди - новые победы, достижения. С первого дня учебы, в День Знаний, мы участвуем во всероссийской акции «Самолетик Будущего» - 1 сентября.

4 сентября Первые школы №2 активно присоединяются к Всероссийской акции «Благодарю»

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертв Беслана - 3 сентября: митинг памяти «Капля жизни». А так же участие в акция «Мир на ладони»

Ежегодно каждое второе воскресенье сентября в России и в других странах мира отмечается Международный день памяти жертв фашизма, посвященный всем, кто прямо или косвенно пострадал от действий нацистской Германии и ее союзников во время Второй мировой войны.

Ребятам был предложен документальный фильм «Освенцим - фабрика смерти нацистов».

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России. Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Обучающиеся нашей школы приняли участие в игре «Я-филолог»

11 сентября, в рамках акции «Внимание-дети!», активисты отряда ЮИД «Зелёный огонёк» провели профилактический рейд.

11 сентября, на базе Центра Детских Инициатив была проведена муниципальная проектная конференция, в рамках форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» в Первичном отделении Движения Первых.

12 сентября- в преддверии Единого дня световозвращателя, наш отряд ЮИД совместно с руководителем Никоновой Д.В. посетил детский сад №15 и провёл мастер-класс по созданию фликеров

11 сентября, в день трезвости, в нашей школе прошел «Спортивный праздник», посвящённый Всероссийскому дню трезвости

14 сентября- в нашей школе состоялась осенняя ярмарка.

21 сентября мы отмечаем особенный день — День мира! Ребята активно создавали голубков мира- как символ мира и свободы.

21 сентября- Всероссийский день бега «Кросс нации»

30 сентября 2022 года в состав Российской Федерации вернулись четыре южных региона — Донецкая и Луганская народные республики, а также Херсонская и Запорожская области. Участие в акции «Сила единства»

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в открытом уроке «Час доброты и уважения». ченики 3А класса совместно с классным руководителем Смирновой Любовь Ивановной поздравили сотрудников школы, создание открыток для бабушек и дедушек

1 октября - международный день музыки. Приняли участие в выставке рисунков «Песня на рисунке»

5 октября, ко Дню учителя, прошел праздничный концерт, создание видео-поздравлений от активистов самоуправления.

14 октября-проект « Предпринимате Первых» Кузнецова Севастьяна представляла мастер- класс по созданию цветка из фоамирана.

15 октября в Доме культуры им. Попова состоялось трогательное и значимое событие - вручение Ордена Мужества участникам Специальной военной операции.

С целью повышения значимости отцовства в воспитании детей 17 октября в России отмечается День Отца. Обучающиеся нашей школы,

активисты «Движения Первых» приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: 1. Творческая мастерская 2. Онлайн-активность поздравление отцов, а от пап ребят ждали настоящие мужские мастер-классы

20 октября отмечается День повара-видео поздравление для работников кухни.

22 октября- итоговое событие Орлят России- проведение игровой программы «От старших к младшим»

28 октября, к международному Дню школьных библиотек, первоклашки создали свою первую закладку для букваря. Акция «Любимые книги Навигаторов Детства»!

29 октября в МАОУ ЦДО «Фаворит» состоялась Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

2 ноября- участие в мероприятии «Фестиваль профессий»

4 ноября – День народного единства. Формат мероприятий: квест- игра «Сила в единстве», проведение классных часов. Участники ДП получили свои первые паспорта, приняв участие в проекте «Мы граждане России». Ученики 9-х классов принимали участие в квиз-игре, которая проходила на базе МБУК АГО Дворец культуры «Энергетик», а так же были написаны письма бойцам находящимся в зоне СВО.

8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. В преддверии этой памятной даты, учащиеся 4Б класса с классным руководителем Баяновой А.П. посетили пожарную часть. Для младших школьников прошли «Уроки Мужества»

12-ноября мы отмечаем особенный день-День синичек! Ребята изготавливали кормушки для птиц.

13 ноября- день доброты, к этому дню все желающие ребята собрались играть в дворовые игры на стадионе школы.

24 ноября - участие в акции ко Дню матери, творческая мастерская «Подарок для мамы» и онлайн активность «Поздравь маму!», проведены соревнования «Снайпер баскетбола», праздничный концерт, школьная акция «Пятерка для мамы»

30 ноября весь мир отмечает Всемирный день домашних животных. Онлайн-выставка «Мой домашний питомец»

30 ноября - День государственного герба: обучающиеся начальной школы создавали семейный герб в творческой мастерской «Символы моей семьи», для учащихся среднего и основного общего звена прошли классные часы, на которых ребята вспомнили основные значения герба.

3 декабря - участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов и уборка памятников отрядом юнармейцев.

3 декабря- Международный день инвалидов. Формат проведения мероприятий: кинолекторий, проведение дискуссии о возможных мерах помощи людям с ОВЗ и инвалидностью, участие в акции «Белая ленточка»

5 декабря - участие в акции к Дню добровольца (волонтёра) в России; формат- Акция "В новый день с новым добрым делом", обучающиеся 3А и 5-х классов написали письма-поздравления с наступающим Новым Годом детям, находящимся в зоне СВО

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – День воинской славы (победный день) России, проведено мероприятие «Музы под огнем»

9 декабря - организация митинга ко Дню Героев Отечества

12 декабря- День Конституции Российской Федерации, была проведена интеллектуальная игра «Конституция моей страны». Участие в муниципальных играх по конституции.

22 декабря -В школе состоялся незабываемый спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный уходящему «Году семьи - 2024»

23 декабря- активисты ДП совместно с ТОС Ключи организовали квест-игру для детей-участников «Зеленой Бригады»

Активисты «Движения Первых», в преддверии Нового года показали новогоднее сказочное представление для обучающихся начальной школы.

**Вывод:** за отчётный период деятельность детских общественных объединений реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

На уроках и во внеурочное время обучающиеся изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения. Данную работу инициирует творческое объединение ЮИД «Зелёный огонёк». Ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Учащиеся хорошо знают правила дорожного движения и активно участвуют

во всех муниципальных акциях по БДД, ведут разъяснительную работу среди обучающихся 1-6 классов. Активно работают с детьми дошкольного возраста.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой - сохранение физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей.

Большое внимание уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и во внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, пионерболу, баскетболу, походы в лес на лыжах.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе и классных часов, и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы о пагубных последствиях вредных привычек. Ежегодно проводится социально- психологическое тестирование, а по его результатам - осмотр врачом-наркологом учащихся классов, которые попали в группу риска. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями и школьным фельдшером в классах среднего звена.

Согласно плану мероприятий по профилактике употребления наркомании, токсикомании в муниципальных образовательных организациях АМО на 2024-2025 учебный год разработан и утвержден План мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2024-2026 учебный год.

## **Социальное партнерство**

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 10, выше предыдущего показателя на 4 %). Сетевое взаимодействие осуществляется с ЦО и ПО (12 человек) и МАОУ ЦДО «Фаворит» (12 человек).

## **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году](#) в МБОУ «СОШ№2» г. Артемовский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ№2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Котлова В.В.; определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сосновских А.С., которая прошла курсовую подготовку по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: АМЗ «Вентпром», ГКУ «Артемовский центр занятости», МАОУ ЦДО «Фаворит», МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации»

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (01.09. - 31.12. 2024 года):

- внедрение программ внеурочной деятельности по ранней профориентации в 1-5 классах «Тропинка в профессию» - охват учащихся 1-5 классов 100%;
- доля учащихся 7–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%;

- доля учащихся 8–11-х классов, прошедших профессиональные пробы – 75% (8,10 и 11 классы);
- доля учащихся 8–11-х классов, прошедших онлайн-диагностику, – 90%;
- доля учащихся 8–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%;
- доля учащихся 7–11-х классов, принявших участие в проектной деятельности, – 80% (7 классы);
- доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», - 100%;
- количество встреч, организованных с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 2;
- всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 11.

Кроме того, организовано участие школьников в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

#### **Общие выводы:**

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

#### **Основы работы ОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

На уроках и во внеурочное время обучающиеся изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения. Данную работу инициирует творческое объединение ЮИД «Зелёный огонёк». Ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных

происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Учащиеся хорошо знают правила дорожного движения и активно участвуют во всех муниципальных акциях по БДД, ведут разъяснительную работу среди обучающихся 1-6 классов.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой - сохранение физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей.

Большое внимание уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и во внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, баскетболу, походы в лес на лыжах. В год 100-летия пионерии среди учеников 3-5 классов приобрела популярность игра пионербол.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе и классных часов, и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы о пагубных последствиях вредных привычек. Ежегодно проводится социально- психологическое тестирование, а по его результатам - осмотр врачом-наркологом учащихся классов, которые попали в группу риска. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями и школьным фельдшером в классах среднего звена.

Согласно плану мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных образовательных организациях АГО на 2024-2026 годы разработан и утвержден План мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2024-2026 годы.

### **Результативность работы по направлению социального благополучия**

Перед нашим обществом стоят проблемы социальной незрелости молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия. В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. По данному направлению ведет активную работу социальный педагог, который сотрудничает с социальными партнерами и субъектами профилактики. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ОПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

С целью профилактической работы в МБОУ «СОШ №2» разработаны: План по профилактике суицидального поведения на 2024-2026 годы, План по профилактике употребления психоактивных веществ на 2024-2026 годы, План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2026 год, План по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2024-2027 годы, План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции на 2025 год, Программа «Профилактика употребления психоактивных веществ обучающихся» на 2024-2026 годы, Программа «Профилактика наркозависимости и ВИЧ/СПИДА как основа здорового и безопасного образа жизни» на 2024-2026 годы, Программа «Профилактика суицидального поведения обучающихся» на 2024-2026годы. В соответствии с ними выстроена система работы по следующим направлениям:

- 1) профилактика вредных привычек;
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) профилактика употребления психоактивных веществ;
- 4) профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- 5) профилактика безнадзорности;

- б) работа с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, органами правопорядка;
- 7) организация досуговой деятельности;
- 8) работа с учащимися девиантного поведения.

Любая профилактическая работа начинается с деятельности классного руководителя, который в начале учебного года составляет социальный паспорт класса, затем, совместно с социальным педагогом школы, выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Таким образом создаётся банк данных неблагополучных семей.

На 01.01.2024 года на внутришкольном учете состояло 16 несовершеннолетних, поставленных за 1 квартал 2024 года - 4, снятых с учета за 1 квартал 2024 года – 2, состоящих на 31.03.2024 года – 18; поставленных за 2 квартал 2024 года – 4, снятых с учета за 2 квартал 2024 года – 3, состоящих на 30.06.2024 года – 17; поставленных за 3 квартал 2024 года – 5, снятых с учета за 3 квартал 2024 года – 9, состоящих на 30.09.2024 года – 12; поставленных за 4 квартала 2024 года – 6, снятых с учета за 4 квартал 2024 года – 13, состоящих на 31.12.2024 года – 9.

В течение года посетили 18 семей, составили акты жилищно-бытовых условий этих семей.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи социально-психологической службы;
- совместные рейды в семьи заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, родительского комитета;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ОПДН ОМВД.

В целях профилактики преступлений, связанных с употреблением и распространением психоактивных веществ среди несовершеннолетних, в МБОУ «СОШ №2» была проведена следующая работа:

- Осуществление административного дежурства работниками МБОУ «СОШ №2» во время плановых перерывов между учебными занятиями в целях обеспечения безопасности, охраны здоровья обучающихся, в том числе

осуществления мер по недопущению (запрету) курения табака или потребления никотинсодержащей продукции на территории и в помещениях образовательной организации;

- организация системы наблюдения за возможными местами курения несовершеннолетних с использованием технических средств;

- участие в межведомственных совещаниях, конференциях, форумах, семинарах вебинарах, круглых столах, видеоконференциях по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, потребления психоактивных веществ (Форум «Комплексная безопасность в системе образования»

);

- заседание совета с участием сотрудника ПДН ОМВД России «Артемовский» профилактика девиантного поведения подростков с приглашением родителей, чьи дети замечены в употреблении психоактивных веществ;

- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивным и девиантным поведением;

- тематические классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ: «Вейп-губительная мода в среде молодежи!» ([https://vk.com/wall-196068159\\_3311](https://vk.com/wall-196068159_3311));

- всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (<https://shkola2art.uralschool.ru/site/pub?id=41>; [https://vk.com/wall-196068159\\_3385](https://vk.com/wall-196068159_3385));

- оформление информационных стендов и уголков здоровья, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни

- тематические мероприятия с несовершеннолетними (классные часы, беседы, лекции, уроки здоровья, конкурсы, викторины и др.) по профилактике употребления психоактивных веществ ([https://vk.com/wall-196068159\\_3373](https://vk.com/wall-196068159_3373));

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у детей установок на здоровый образ жизни, предупреждение зависимостей, правонарушений, безопасного поведения ([https://vk.com/wall-196068159\\_3561](https://vk.com/wall-196068159_3561); [https://vk.com/wall-196068159\\_3339](https://vk.com/wall-196068159_3339); [https://vk.com/wall-196068159\\_3302](https://vk.com/wall-196068159_3302); [https://vk.com/wall-196068159\\_3300](https://vk.com/wall-196068159_3300); [https://vk.com/wall-196068159\\_3280](https://vk.com/wall-196068159_3280); [https://vk.com/wall-196068159\\_3279](https://vk.com/wall-196068159_3279); [https://vk.com/wall-196068159\\_3156](https://vk.com/wall-196068159_3156));

- вовлечение несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций с целью формирования просоциальных нравственных установок,

популяризации здорового образа жизни; развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление психоактивных веществ среди обучающихся;

- размещение на официальном сайте и госпаблике МБОУ «СОШ№2» в сети «Интернет» мультимедийных и информационных материалов, направленных на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков среди несовершеннолетних ([https://vk.com/wall-196068159\\_3307](https://vk.com/wall-196068159_3307); [https://vk.com/wall-196068159\\_3254](https://vk.com/wall-196068159_3254); [https://vk.com/wall-196068159\\_3226](https://vk.com/wall-196068159_3226); [https://vk.com/wall-196068159\\_3192](https://vk.com/wall-196068159_3192); [https://vk.com/wall-196068159\\_3173](https://vk.com/wall-196068159_3173));

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики;

- развитие секций, кружков внеурочной занятости несовершеннолетних на базе МБОУ «СОШ№2» в целях привлечения обучающихся к творческой, спортивной и иной деятельности как альтернативы потреблению психоактивных веществ и иному противоправному поведению;

- реализация социально-педагогического проекта «Будь здоров!» ([https://vk.com/wall-196068159\\_3509](https://vk.com/wall-196068159_3509)).

В результате системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб в школе поддерживается дисциплина, она управляема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних.

Вид учёта	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учёт	6	20	7
Количество несовершеннолетних, снятых с внутришкольного учёта	3	7	12
Количество поставленных на учёт в <b>ТКДНиЗП</b>	1	2	-
Количество снятых с учёта в <b>ТКДНиЗП</b>	-	1	1
Количество поставленных на учёт в <b>ПДН</b>	1	5	-
Количество снятых с учёта <b>ПДН</b>	0	-	3

Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, внеклассные мероприятия, мониторинг соцсетей.

Доступность компьютерной техники и пользование сетью Интернет на сегодняшний день создает много проблем всем участникам образовательного процесса, поэтому в разъяснительной работе с обучающимися и родителями (законными представителями) МБОУ «СОШ №2» педагоги акцентируют внимание участников образовательного процесса на минусах использования глобальной сети.

Воспитательная работа с обучающимися классными руководителями МБОУ «СОШ №2» ведется по следующим направлениям:

- привлечение внимания к положительным возможностям сети, например, сайтам, позволяющим развиваться, образовываться;
- ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- ежедневная (по мере необходимости) индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними;
- вовлечение обучающихся с отклонениями в поведении в спортивные секции, детские общественные объединения;
- работа по пропаганде здорового образа жизни.

Информация по данной тематике размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №2» в разделе «Информационная безопасность».

В целях профилактики по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в МБОУ «СОШ №2» была проведена следующая работа:

- Организация работы по обеспечению ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно—телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») в МБОУ «СОШ№2»;
- организация контроля за осуществлением МБОУ «СОШ№2» договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика;
- организация информирования родителей (законных представителей) о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей, а также о способах взаимодействия с органами государственной власти по пресечению фактов незаконного распространения информационной продукции, оборот которой запрещен

([https://shkola2art.uralschool.ru/?section\\_id=42;](https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=42;)  
[https://vk.com/wall-196068159\\_2667;](https://vk.com/wall-196068159_2667;) [https://vk.com/wall-196068159\\_2790;](https://vk.com/wall-196068159_2790;) [https://vk.com/wall-196068159\\_2888;](https://vk.com/wall-196068159_2888;)  
[https://vk.com/wall-196068159\\_2924;](https://vk.com/wall-196068159_2924;) [https://vk.com/wall-196068159\\_3488;](https://vk.com/wall-196068159_3488;)  
[https://vk.com/wall-196068159\\_3457;](https://vk.com/wall-196068159_3457;) [https://vk.com/wall-196068159\\_3205\)](https://vk.com/wall-196068159_3205;)

- проведение мониторинга сайтов, социальных сетей обучающихся в сети «Интернет» по выявлению распространения материалов, пропагандирующих культ насилия и жестокости, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также информационной продукции, запрещенной или ограниченной для реализации несовершеннолетним;

- информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о действующих службах психологической, юридической и педагогической помощи ([https://shkola2art.uralschool.ru/?section\\_id=145;](https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=145;)  
[https://vk.com/wall-196068159\\_2948\)](https://vk.com/wall-196068159_2948;)

- размещение на официальных сайтах и госпабликах МБОУ «СОШ №2» в сети «Интернет», мессенджерах, актуальных вопросов о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, детской информационной безопасности, направленных на повышение медиаграмотности детей и их законных представителей ([https://vk.com/wall-196068159\\_2667;](https://vk.com/wall-196068159_2667;) [https://vk.com/wall-196068159\\_2760;](https://vk.com/wall-196068159_2760;) [https://vk.com/wall-196068159\\_2764;](https://vk.com/wall-196068159_2764;)  
[https://vk.com/wall-196068159\\_3214;](https://vk.com/wall-196068159_3214;) [https://vk.com/wall-196068159\\_3210\)](https://vk.com/wall-196068159_3210;)

- регулярное наполнение и обновление сайтов МБОУ «СОШ №2» в сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет», ориентированных на детей, работников образовательных организаций и родителей ([https://vk.com/wall-196068159\\_2924;](https://vk.com/wall-196068159_2924;) [https://vk.com/wall-196068159\\_2928;](https://vk.com/wall-196068159_2928;)  
[https://vk.com/wall-196068159\\_3505\)](https://vk.com/wall-196068159_3505;)

- распространение на регулярной основе видеороликов или иного контента, направленных на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей ([https://shkola2art.uralschool.ru/?section\\_id=60](https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=60)).

В целях профилактики суицидального поведения в МБОУ «СОШ №2» проведена следующая работа:

- Анализ тенденций развития деструктивного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», провоцирующего суицидальное поведение среди несовершеннолетних;

- размещение на официальном сайте и госпаблике в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах «телефона доверия» Свердловской области ([https://shkola2art.uralschool.ru/?section\\_id=145](https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=145); [https://vk.com/wall-196068159\\_3168](https://vk.com/wall-196068159_3168); [https://vk.com/wall-196068159\\_3257](https://vk.com/wall-196068159_3257); [https://vk.com/wall-196068159\\_3507](https://vk.com/wall-196068159_3507); [https://vk.com/wall-196068159\\_3446](https://vk.com/wall-196068159_3446))

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ «СОШ№2»;

- проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей несовершеннолетних, их вовлечение в досуговую деятельность, спортивные, культурно-массовые мероприятия, социально значимые проекты, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала ([https://vk.com/wall-196068159\\_3227](https://vk.com/wall-196068159_3227); [https://vk.com/wall-196068159\\_3280](https://vk.com/wall-196068159_3280); [https://vk.com/wall-196068159\\_3285](https://vk.com/wall-196068159_3285); [https://vk.com/wall-196068159\\_3289](https://vk.com/wall-196068159_3289); [https://vk.com/wall-196068159\\_3300](https://vk.com/wall-196068159_3300); [https://vk.com/wall-196068159\\_3321](https://vk.com/wall-196068159_3321); [https://vk.com/wall-196068159\\_3478](https://vk.com/wall-196068159_3478); [https://vk.com/wall-196068159\\_3558](https://vk.com/wall-196068159_3558); [https://vk.com/wall-196068159\\_3570](https://vk.com/wall-196068159_3570))

- привлечение несовершеннолетних, в том числе из «группы риска», к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" ([https://vk.com/wall-196068159\\_3113](https://vk.com/wall-196068159_3113); [https://vk.com/wall-196068159\\_3131](https://vk.com/wall-196068159_3131); [https://vk.com/wall-196068159\\_3152](https://vk.com/wall-196068159_3152); [https://vk.com/wall-196068159\\_3251](https://vk.com/wall-196068159_3251); [https://vk.com/wall-196068159\\_3274](https://vk.com/wall-196068159_3274); [https://vk.com/wall-196068159\\_3334](https://vk.com/wall-196068159_3334); [https://vk.com/wall-196068159\\_3512](https://vk.com/wall-196068159_3512))

- содействие временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (организация МБУ АГО «Объединение клубов» временного трудоустройства несовершеннолетних граждан на базе МБОУ «СОШ №2» с 3 по 14 июня 2024 года);

- организация профессиональной ориентации несовершеннолетних в целях формирования личных профессиональных планов ([https://vk.com/wall-196068159\\_3238](https://vk.com/wall-196068159_3238); [https://vk.com/wall-196068159\\_3330](https://vk.com/wall-196068159_3330); [https://vk.com/wall-196068159\\_3425](https://vk.com/wall-196068159_3425); [https://vk.com/wall-196068159\\_3437](https://vk.com/wall-196068159_3437); [https://vk.com/wall-196068159\\_3458](https://vk.com/wall-196068159_3458); [https://vk.com/wall-196068159\\_3473](https://vk.com/wall-196068159_3473); [https://vk.com/wall-196068159\\_3481](https://vk.com/wall-196068159_3481); [https://vk.com/wall-196068159\\_3523](https://vk.com/wall-196068159_3523); [https://vk.com/wall-196068159\\_3571](https://vk.com/wall-196068159_3571))

- организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по формированию позитивных жизненных целей, профилактике детской смертности от немедицинских причин (классные часы и беседы на темы: «Дорога к здоровью»; «Я выбираю свое будущее»; «Не теряйте нас»; «Цени свою жизнь»; «Конфликты и способы их решения»);

- реализация мероприятий по развитию школьных служб примирения (создание буклетов, памяток: «Пропаганда бесконфликтного общения и развитие толерантных отношений». Разрешение конфликтов силами службы примирения);

- информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у несовершеннолетних, размещение тематической информации на официальных сайтах, госпабликах, информационных стендах, направление в родительские и классные чаты ([https://vk.com/wall-196068159\\_3208](https://vk.com/wall-196068159_3208); [https://shkola2art.uralschool.ru/?section\\_id=174](https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=174); [https://shkola2art.uralschool.ru/?section\\_id=176](https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=176))

- проведение классных часов, бесед с несовершеннолетними, направленных на профилактику проявлений экстремизма, национализма и терроризма, преступлений против личности, общества, государства в молодежной среде с привлечением представителей ОМВД России по Артемовскому району ([https://vk.com/wall-196068159\\_3373](https://vk.com/wall-196068159_3373)).

В соответствии положением об антитеррористической деятельности за истекший календарный год в МБОУ «СОШ №2» проведено 8 тренировок по темам: «Отработка безопасной и своевременной эвакуации работников из образовательной организации при угрозе взрыва», «Порядок действий сотрудников и учащихся школы при угрозе террористического акта», «Отработка безопасной и своевременной эвакуации работников и обучающихся из образовательной организации при угрозе пожара». Участие в данных мероприятиях обучающихся и сотрудников школы – 100 %.

#### **Работа педагога - психолога**

1) Диагностика обучающихся 1-ых классов (сентябрь 2024) года: готовность к обучению в школе.

2) Диагностика обучающихся 1-ых и 5-ых классов: адаптация к обучению в школе (сентябрь 2024 года).

3) Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности адаптации; проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ; проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими учебных трудности.

4) Диагностика психологической готовности обучающихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации; определение уровня тревожности (декабрь 2024 года).

5) Групповые и индивидуальные занятия, направленных на профилактику стресса у обучающихся 9-ых и 11 класса.

6) Социально-психологического тестирование (7-11 классы).

7) Уроки в 1 классах, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников.

- 8) Уроки в 5 классах, направленные на развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста, формирование и развитие универсальных учебных действий (сентябрь-декабрь);
  - 9) Диагностика самооценки обучающихся 5-6 классов.
  - 10) Социометрия 5-х классов (сентябрь).
  - 11) Работа с детьми, состоящими на внутришкольном и городском учете ПДН.
  - 12) Групповые занятия с обучающимися, направленные на развитие психологической культуры; по запросу классных руководителей.
  - 13) Диагностика агрессивности обучающихся 7-ых классов.
  - 14) Родительские собрания в начальных классах: «Готовность к школе. Рекомендации родителям по коррекции трудностей у детей»; «Воспитание без криков»; «Адаптация к обучению в школе»; «Роль семьи в формировании ответственности у детей»; «Впереди-5 класс».
- Родительские собрания в 5-11 классах: «Особенности адаптационного периода пятиклассников к обучению в основной школе»; «Психолого-педагогическая подготовка обучающихся и родителей к ГИА»; «Роль семейного воспитания в интеллектуальном и личностном развитии младших подростков»; «Самооценка подростка»; «Я понимаю своего ребенка»; «Буллинг. Жестокость. Агрессия. Скулшутинг».
- 15) Проведение недели психологии.
  - 16) Просветительская работа с родителями через родительские чаты.
  - 17) Индивидуальные консультации всех участников образовательных отношений.
  - 18) Обследование обучающихся согласно запроса ППк с целью выявления потребности в обследовании ТППК.

### **Центр образования «Точка роста»**

1 сентября 2021 года в 66 муниципальных образованиях Свердловской области планировалось открытие 98 центров образования, в том числе на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология», «Робототехника», «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Руководителем центра «Точка роста» является Яковлева Л.Н. Под ее руководством творчески работают не только руководители дополнительных образовательных программ, но и все педагоги школы.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей: химия, биология, физика, технология, информатика.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: «Биология от А до Я», «Робототехника».

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Биология от А до Я» является повышение качества биологического образования через формирование ответственного отношения к окружающей среде, собственному здоровью.

Программа направлена на формирование у учащихся стойкой мотивации для изучения биологических наук, расширение знаний по биологии и экологии, формирование осознанного отношения к миру живой природы, развитие интереса к медицинским наукам, повышение образовательного уровня. Программа дает возможность учащимся выбрать свой «биологический путь», активно включаться в поиск новых знаний, что является главным способом осмысления жизни. Данная программа разработана для учащихся 14-16 лет, желающих получить знания в области биологии, без ограничений (независимо от уровня способностей в области биологии). Число детей в группе — 12-15 человек. На Программу в 2023 зачислено 16 учащихся. Срок освоения программы 1 год. Режим занятий: 1 час в неделю. Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин 2.4.4.3172-14. Программа курса рассчитана на 34 часа, из них 23 часа теории и 11 часов практики.

Программа «Робототехника» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа «Робототехника» имеет техническую направленность. Программа дает объем технических и естественно-научных компетенций, которыми вполне может овладеть

современный школьник, ориентированный на научно-техническое и/или технологическое направление дальнейшего образования и сферу профессиональной деятельности. Программа ориентирована, в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств. Срок освоения программы 1 год, общее количество часов – 136 часов. Режим занятий: 2 часа, 2 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин 2.4.4.3172-14. Программа курса рассчитана на 136 часов, из них 60 часов теории и 76 часов практики.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №2» приняли участие в Конкурсе «Областные робототехнические соревнования для начинающих».

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

Объем фонда школьной библиотеки –26594

Печатные издания - 25907

Электронные издания - 687

Учебники - 7019

Учебные пособия - 4080

Художественная литература – 8578

Справочный материал – 1698

Иная - 4532

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 18

В том числе оснащенных персональными компьютерами - 4

Из них с доступом к Интернету - 4

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, принтером и сканером – да.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 342 человека.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

- потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации приемов и методов обучения на 2023- 2024 учебный год.

Объекты анализа

#### **Условия реализации по уровням обучения**

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в начальной школе составил 100% (в 2022-2023 – 97%), процент окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 59%, (в 2021 —65%).

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

### **Результаты внешней оценки качества образования**

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года» в марте – апреле 2024 г. проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах. Результаты ОГЭ , ЕГЭ, ВПР и ВСОШ отображены в документе в соответствующих разделах выше.

## 1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №2»

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 16,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,4 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /12,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек/54,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека /41,9 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	62 человека/17,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/3,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/3,3 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	359 человек/100%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человека/7,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/63 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/55,6 %
1.29.1	Высшая	9 человек /33,3 %
1.29.2	Первая	6 человек/22,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек /25,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18,5 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/35 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	359 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0+ кв.м