

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артемовского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 2»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
классных  
руководителей  
(протокол от 22.08.2025  
№1)

**СОГЛАСОВАНО**  
заместителем  
директора по УВР  
Котловой В. В.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И. о. директора  
Топорковой С.В.  
МБОУ "СОШ №2"  
(приказ от 25.08.2025  
№221)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный физик»**  
для обучающихся 7 классов

Артемовский, 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный физик» для учащихся 7 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» ;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 (с изменениями от 23.12.2020 года № 254) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации воспитания и обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человечества факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. № 2;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Ступинская СОШ;
- Учебного плана МКОУ Ступинская СОШ на 2025-2026учебный год.

Курс адресован учащимся 7 класса. Задачами курса являются, прежде всего : пропедевтика основ физики ; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике). Данный курс направлен на развитие интереса к изучению физических явлений, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся.

Как школьный предмет, физика обладает огромным гуманитарным потенциалом, она активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности. Учитель при этом становится организатором познавательной деятельности ученика, стимулирующим началом в развитии личности каждого школьника.

Дифференциация обучения физике, позволяет с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету.

### Основные задачи курса:

- формирование у учащихся собственной картины Мира на научной основе, которая дополняет художественно-образную его картину, создаваемую другими дисциплинами;
- подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей;
- предварительное знакомство детей с языком и методами физики и других естественных наук;
- подготовка учащихся к сознательному усвоению систематического курса физики и других наук естественного цикла.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа курса рассчитана на учащихся 7 классов, пока не обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков по физике. Занятия кружка способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Курс обеспечивает преемственность в изучении физики в общеобразовательной школе: между естественноведческими курсами начальной школы и систематическим курсом физики (7-11 классы), формирует готовность учащихся к изучению физики, способствует созданию положительной мотивации и ситуации успеха, столь необходимых особенно на ранних этапах физического образования.

### **Место курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов в год , 1 полугодие

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

#### ***Метапредметные результаты***

##### Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;  
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
учиться работать по предложенному учителем плану

##### Познавательные УУД:

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  
оформлять свои мысли в устной и письменной форме

##### Коммуникативные УУД:

слушать и понимать речь других;  
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Содержание учебного курса

**Тема №1 « Введение»** Техника безопасности. Показываю опыты. План работы.

**Тема №2 «Состояние вещества»- 16 ч.**

Изучение свойств жидкости: Рассматриваем свойства воды. Цвет, запах, вкус, форма, прозрачность. Заполняем таблицу.

Замерзание воды уникальное свойство: Рассматриваем, как меняет форму и объем замершая вода. Помещаем кубики льда в воду и наблюдаем за уровнем воды и процессом таяния льда. Делаем выводы.

Вода растворитель:.. Опыты на растворимость. Наблюдаем за растворимостью. Делаем выводы.

Очистка воды фильтрованием: Изготовление фильтра для воды». Рассказ учителя как происходит естественная фильтрация воды и как например в походе получить чистую воду. Изготавливаем фильтр.

Воздух. Свойства воздуха:Изучение свойств воздуха цвет, запах, вкус, форма. Заполняем таблицу. Делаем выводы.

Что происходит с воздухом при его нагревании. Наблюдаем, как меняются свойства воздуха при его нагревании. На бутылку с горячей водой надеваем шарик и наблюдаем, как он поднимется (выполняется учителем). Замеряем температуру воздуха у пола и у потолка данные записываем в таблицу. Делаем выводы.Запуск китайских фонариков. Проверяем свойства газа и доказываем, что теплый воздух легче холодного, поэтому китайский фонарик будет подниматься вверх.

Свойства твердых тел. Изменение объемов тела. Наблюдаем, как меняется форма тела при нагревании.

**Календарно –тематическое планирование.**

№ занятия	Тема занятия	Используемые ресурсы	Дата	
			план	факт
1	Введение. Правила по ТБ.  Урок знакомства	Демонстрационные опыты. Слайдовая презентация	14.01	
<b>Состояние вещества.18</b>				
2	Состояние вещества	Пластиковые бутылочки по 0,5 л 1- воздух, 2- вода, 3- замороженная вода.	21.01	
3	Изучение свойств жидкости	Ёмкость для воды, раздаточный материал.	28.01	
4	Замерзание воды уникальное свойство.	Кубики льда, ёмкость для воды. Бутылочка с замороженной водой	4.02	
5	Вода растворитель	Ёмкость, соль ,краски, речной песок, глина.	11.02	
6	Вода в жизни человека	Фильм о воде.	18.02	
7	Очистка воды.	Слайдовая презентация	25.02	
8	Изготовление фильтра для воды	Воронка, ёмкость для воды, песок, ватные диски, краска.	4.03	
9	Проекты.		11.03	
10	Воздух. Свойства воздуха.	Слайдовая презентация. Раздаточный материал.	18.03	
11	Что происходит с воздухом при его нагревании.	Термометр, шарик, бутылка пластиковая, горячая вода, свеча	1.04	
12.	Какие бывают газы.	Слайдовая презентация.	8.04	
13	Свойства твердых тел.	Монетка, спички, шарик с кольцом.	15.04	
14.	Измерение объемов тела правильной формы.	Тела. Линейка.	22.04	

15.	Закон Паскаля. Легенда об Архимеде.	Мультфильм	29.04	
16.	Измерение объемов тела неправильной формы.	Тела. Мензурка. Сливной стакан. Вода.	6.05	
17.	Урок обобщение. Игра.	Загадки, ребусы, кроссворды мини опыты. Раздаточный материал. Изготовление коллажа.	13.05	
18.	Урок обобщение. Игра.	Загадки, ребусы, кроссворды мини опыты. Раздаточный материал. Изготовление коллажа.	20.05	

**Ожидаемые результаты.**

***По окончании обучающиеся должны знать и уметь:***

овладение учащимися первоначальными представлениями о строении вещества (жидкое твердое газообразное),

знать понятие температуры, умение определять по градуснику,

уметь правильно организовать свое рабочее место,

умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088690

Владелец Топоркова Светлана Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026