



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
(протокол от 16.04.2026г. №10)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №2»
от 16.04.2026г. № 104

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Топоркова Светлана Викторовна
Адрес организации	623783, Свердловская обл, Артемовский р-н, Артемовский г, Котовского ул, дом № 4
Телефон, факс	8(343)635-72-75
Адрес электронной почты	shkola2art@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkola2art.uralschool.ru/
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196345
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148110

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также дополнительные общеразвивающие программы:

<https://shkola2art.uralschool.ru/sveden/education>

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 - 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – не более 1 часа, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана 2-4 классов оцениваются по четвертям в балльной системе. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «освоено» или «не освоено» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» с 1 сентября 2025 учебного года 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023г. № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предмет «Обществознание» с 1 сентября 2025 учебного года 5-7 классы не изучают, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Продолжительность учебного года 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МБОУ «СОШ №2» обеспечивает реализацию технологического профиля (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики). При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Назначение плана внеурочной деятельности НОО - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено курсом «Выше, быстрее, сильнее» (1 час в 4-ых классах).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсами:

- «Юный исследователь» (1 час в 1-4 классах).
- «Шашки» (1 час в 3 «а» классе);

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсами:

- «Вместе с книгой мы растём» (1 час в 1-2 классах);
- «Орлята России» (1 час в 1-ых классах и 2 часа в 2-4 классах);
- «Солнышко» (1 час в 1-ых и 4-ых классах).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Направление представлено курсом «Бумажная мозаика» (1 час в 3 «б» классе).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление представлено курсами:

- «Функциональная грамотность» (1 час в 1-4 классах);
- «Хочу все знать!» (1 час в 1-ых классах).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Направление представлено курсами:

- «Выше, быстрее сильнее» (1 час в 9-ых классах);
- «Мир истории» (1 час в 5-6 классах);
- «Юный физик» (1 час в 7-ых классах);
- «Начальная военная подготовка (практика)» (0,5 часа в 8-ых классах);
- «Сложные вопросы математики» (1 час в 9-ых классах);
- «Сложности русского языка» (1 час в 9-ых классах);
- «Сложные вопросы в обществознании» (1 час в 9 «а» классе);
- «Сложные вопросы информатики» (1 час в 9 «б» классе);
- «Практическая биология» (1 час в 9 «а» классе);
- «Практическая география» (1 час в 9 «а» классе).

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей объединений дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров. Направление представлено курсами:

- «Моя семья» (1 час в 5-9 классах);
- «Россия – мои горизонты» (1 час в 6-9 классах);
- «Учебный проект» (1 час в 8-ых классах);
- «Тропинка к своему Я» (1 час в 5-ых классах);
- «Творческая лаборатория» (1 час в 8-ых классах).

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Направление представлено курсами:

- «Юнармия» (1 час в 8-9 классах);
- «Волонтеры Добра» (1 час в 6 «а» классе);
- «Перекресток» (1 час в 7 «а» классе).

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Направление представлено курсами:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в 5-ых классах);
- «Основы смыслового чтения» (1 час в 6-ых классах).

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Инвариативный компонент плана представлен курсом «Россия – мои горизонты». Вариативный компонент реализуется в рамках технологического (информационно – технологического) профиля обучения – курс «От простого к сложному».

Таблица 1.

№	Критерии оценки	Единица измерения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	313	367	351
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу:			
	– основного общего образования;	154	188	190
	– среднего общего образования	14	15	2
1.3	Формы получения образования в ОО:			
	– очная;	имеется		
	– очно-заочная;	не имеется		
	– заочная	не имеется		
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:			
	– сетевая форма;	имеется		
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	имеется		

Вывод: Численность обучающихся за период 2023-2024 увеличилась за счет прибывших семей (чаще всего многодетных) из других населенных пунктов. Количество обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования сократилась, поскольку выпускники 9 – х классов поступили в учебные заведения СПО.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №2» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО, СОО, АООП.

В МБОУ «СОШ №2» выстроена целостная, системная и методологически обоснованная модель организации внеурочной деятельности, полностью соответствующую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в школе рассматривается не как дополнительная нагрузка, а как неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы, направленная на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. На всех уровнях образования — от 1-го до 11-го класса — соблюден единый подход к нормированию: объем внеурочной деятельности не превышает установленного предела в 10 часов в неделю, а годовая нагрузка в рамках допустимых значений, что свидетельствует о внимательном отношении школы к сохранению санитарно-эпидемиологических требований и предотвращению перегрузки обучающихся.

На уровне начального общего образования акцент сделан на формирование основ функциональной грамотности, развитие коммуникативных навыков через курсы «Вместе с книгой мы растем» и «Орлята России», а также на вовлечение младших школьников в

проектную и исследовательскую деятельность («Юный исследователь»). Также учитывается специфика отдельных классов, что проявляется в распределении часов таких курсов, как «Шашки» и «Бумажная мозаика».

На уровне основного общего образования происходит значительное расширение спектра направлений. Проводится системная работа по профессиональной ориентации обучающихся через курс «Россия — мои горизонты», развитию социальной активности через вовлечение в волонтерскую деятельность и юнармейское движение, а также углубленную подготовку по предметам, особенно актуальную для 9-х классов в преддверии государственной итоговой аттестации. Включение курсов по формированию функциональной грамотности, а также программ, направленных на психологическое благополучие школьников («Тропинка к своему Я»), свидетельствует о внимании не только к академическим успехам, но и к личностному развитию и социальной адаптации подростков.

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности ориентирован на поддержку старшеклассников в их самоопределении.

Таким образом, внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №2» представляет собой логически выстроенную систему, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Школа учитывает образовательные потребности детей и запросы родителей, эффективно использует имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы, а также обеспечивает взаимодействие урочной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №2» и организуется по следующим направлениям:

Таблица 2.

Направленность образовательной программы	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Охват программами дополнительного образования (всего обучающихся в объединении)
Физкультурно - спортивная направленность	Секция «Волейбол»	30
	Секция «Баскетбол»	29
	Секция «Мини-футбол»	32
	«Шахматы»	16
	<i>Всего по направленности</i>	<i>107</i>
Художественная	Школьный театр «Первые роли»	15
	Вокал «Вдохновение»	19
	<i>Всего по направленности</i>	<i>34</i>
Естественно - научная направленность	«Биология от А до Я»	9
	<i>Всего по направленности</i>	<i>9</i>
Социально - гуманитарная направленность	«Медиацентр»	22
	Узнавайка	117
	Грамотейка	32
	<i>Всего по направленности</i>	<i>171</i>
Техническая	Робототехника	22
	<i>Всего по направленности</i>	<i>22</i>
ИТОГО		343

В школе созданы оптимальные условия для развития обучающихся через дополнительное образование, степень активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях и конкурсной деятельности организована на среднем уровне.

Таблица 3.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Количество победителей/призеров
Муниципальный	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2024-2025 гг.	6
Муниципальный	Муниципальная интеллектуально - патриотическая игра «Защитники, вперед»	5
Муниципальный	Муниципальная игра по математике «Математический калейдоскоп»	15
Муниципальный	Муниципальный этап турнира "Школьная лига по баскетболу 3x3 Кирилла Писклова"	16
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	12
Муниципальный	Соревнования по баскетболу 3*3	10
Муниципальный	Епархиальный этап конкурса "Красота Божьего мира"	3
Муниципальный	Муниципальный конкурс "Уральский сувенир"	2
Муниципальный	Муниципальные соревнования по сборке-разборке автомата Калашникова в рамках IV слета юнармейских отрядов АМО	1
Муниципальный	Муниципальные соревнования по снаряжению магазина к автомату Калашникова в рамках IV слета юнармейских отрядов АМО	1
Муниципальный	Муниципальные соревнования по надеванию ОЗК в рамках IV слета юнармейских отрядов АМО	1
Муниципальный	Соревнования по шашкам	3
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	12
Муниципальный	Соревнования по регби	5
Муниципальный	Соревнования по "Городкам"	6
Муниципальный	Соревнования по "Брейрингу"	12
Муниципальный	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	3
Муниципальный	Турнир по шашкам в честь Дня Героев Отечества	1
Муниципальный	Соревнования "Новичок" по стрельбе из пневматической винтовки	6
Региональный	Креативный интенсив "На старте" от проекта "Уральская академия лидерства"	1
Региональный	Конкурс «День Победы глазами ребенка»	3
Региональный	Конкурс «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	2
Всероссийский	Конкурс творчества "Осенняя сказка"	3
Всероссийский	Ежемесячный квиз SkillCity в рамках реализации программы по профориентации от проекта "Город навыков. Экосистема SkillCity"	4
Всероссийский	Фестиваль - конкурс "НА БИС"	6
Всероссийский	Фестиваль - конкурс искусств "Энергия творчества"	3
Всероссийский	Фестиваль - конкурс искусств "Резонанс"	3
Всероссийский	Конкурс творчества "Осенняя сказка"	9
Всероссийский	Фестиваль - конкурс искусств "Резонанс"	7
Всероссийский	Фестиваль - конкурс "Шестое чувство"	6
Всероссийский	Фестиваль - конкурс "Аллея Звезд"	6
Всероссийский	Фестиваль - конкурс искусств " Волшебный мир искусства "	9
Всероссийский	Кастинг - конкурс "Крылья Таланта"	3
Всероссийский	Фестиваль - конкурс "Пульс творчества"	3
Всероссийский	Фестиваль - конкурс "Крылья таланта"	5
Международный	Фестиваль - конкурс искусств "Сияние граней"	3

Муниципальный уровень – 120 чел.

Региональный уровень – 6 чел.

Федеральный уровень – 67 чел.

Международный уровень – 3 чел.

Таблица 4.

Мероприятия в рамках Года защитника Отечества (2025)

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники
Международный	Акция «Сад памяти»	10
Муниципальный	Сборы «Основы военной подготовки»	5
Всероссийский	Акция «Вместе с папой»	28
Муниципальный	Акция «Кто, если не МЫ?»	20
Всероссийский	Акция «Письмо солдату»	300
Региональный	Акция «Память, застывшая в строках»	190
Всероссийский	Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	21
Муниципальный	Памятное мероприятие «Капсула времени»	7
Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница»	10
Муниципальный	Акция «Снежный десант»	12
Всероссийский	Акция «Диктант Победы»	40
Всероссийский	Акция «Окна Победы»	330
Муниципальный	Уроки мужества, посвященные Дням воинской Славы России	180
Муниципальный	Турнир по волейболу, посвященный памяти участника специальной военной операции на Украине С.А. Чеснокова	12
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей», посвященный 39-й годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской атомной электростанции	5
Муниципальный	Памятное мероприятие, посвященное 39-й годовщине со Дня катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции с возложением цветов к памятнику «Артемовцам – ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной электростанции»	6
Муниципальный	Торжественное мероприятие, посвященное 107-годовщине со дня образования пограничных войск России	6
Муниципальный	«Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби — дню начала Великой Отечественной войны	4
Муниципальный	Торжественное мероприятие, посвященное 329-годовщине со дня образования Военно-морского флота России	6
Муниципальный	Торжественное мероприятие, посвященное 95-годовщине со дня образования Воздушно-десантных войск России	6
Муниципальный	Памятное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата с возложением цветов к памятнику-мемориалу «Артемовцам, ковавшим Победу на фронте и в тылу»	6
Муниципальный	Возложение цветов к памятнику-мемориалу «Артемовцам, ковавшим Победу на фронте и в тылу», посвященная Дню Героев Отечества в России	6
Всероссийская	Акция «Георгиевская ленточка»,	330
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	10
Муниципальный	Гражданско-патриотическая акция «Моя страна- моя Россия!», посвященная Дню России	36
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Защитники, вперед»	6
Муниципальный	Квест-игра «По следам героев Отечества»	5
Муниципальный	Игра «Колесо истории»	5
Муниципальный	Конкурс видеороликов #Я горжусь, посвященного юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	2
Муниципальный	Творческий конкурс «Открытка Победы»	9

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, в МБОУ «СОШ №2» была проведена масштабная системная работа по патриотическому воспитанию. Успешно были реализованы мероприятия различного уровня, суммарный охват - более 100% обучающихся.

Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в МБОУ «СОШ №2» открыл свою работу в рамках национального проекта «Образование» в соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 11.12.2020 №674 –РП в 2021 году.

Цель деятельности: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профиля, а также для отработки практического материала по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия», «Технология».

В центре функционируют три лаборатории:

1. Лаборатория физики.
2. Лаборатория химии и биологии.
3. Лаборатория информатики.

Все лаборатории оснащены современным цифровым оборудованием.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–9-х классах применяются: цифровая лаборатория- 1 шт., ноутбуки-2 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5– 11-х классах применяются: цифровая лаборатория - 2 штуки, МФУ-1 шт., ноутбуки-1 шт.

Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку. Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

В Центре «Точка роста» реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественно - научной и технологической направленностей: «Биология от А до Я», «Робототехника»

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность: https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=101

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла рассмотреть возможность более широкого использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных и дополнительных программ по своим предметам.
2. Педагогическим работникам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и технологии, информатике для участия в 2026-2027 учебном году.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Положения об образовательном учреждении, реализующем образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования, в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в школе созданы **методические объединения учителей (ШМО)**: начальных классов; русского языка, литературы и иностранных языков; математики и информатики; художественно-эстетического цикла; физической культуры и ОБЗР; исторического цикла; классных руководителей.

Руководители методических объединений назначаются приказом директора в начале учебного года и координируют работу в соответствии с принятым планом. На заседаниях ШМО, проходящих не менее 1 раза в четверть рассматриваются актуальные вопросы современного образования, происходит обмен опытом и реализуется программа наставничества.

За отчетный период В МБОУ «СОШ №2» реализована программа наставничества. Наставниками в 2025 - 2026 учебном году назначены педагоги – Баянова А. П., учитель начальных классов; Добролюбова Н. Г., учитель математики; Шайхуллина В. Г., учитель начальных классов, наставляемые - молодые педагоги Андриянова А.А., Фадеева Е.А., Селиверстова Г.М., Носова Д.В.

Психолого-педагогическое сопровождение - это целостная, системно-организованная деятельность педагога-психолога с участниками образовательных отношений, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого обучающегося в школьной среде.

Цель психолого-педагогического сопровождения — обеспечить каждому обучающемуся адекватные условия для развития, воспитания и получения полноценного образования.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- психологическое просвещение (и образование) - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.
- диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
- развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобрести и реализация деятельности и общения.
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики, наблюдения; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, дефектологам, логопедам, социальным педагогом; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психологической помощи детям данной категории.
- консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в понимании причин затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение

различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

При реализации психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «СОШ №2» были проведены следующие мероприятия:

- изучение психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в классном коллективе с целью создания благоприятной атмосферы в классе, которая влияет на успеваемость обучающихся и их общее развитие;
- при переходе обучающихся из дошкольного образовательного учреждения в первый класс, из начальной школы на уровень основного общего образования (4-5 класс) и из среднего звена в старшую школу (10 класс) проведение диагностического минимума по изучению адаптации к новым условиям обучения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 1,5,10 классов, в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми-инвалидами (система психолого-педагогического сопровождения, включающая: систематическое наблюдение, наличие индивидуальных программ обучения и коррекции, работа со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок);
- психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;
- ежегодное проведение социально-психологического тестирования;
- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального и девиантного поведения, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;
- проведение «Недели психологии» с целью создания условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды;
- проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.

Деятельность, осуществляемая с обучающимися в образовательной организации была предоставлена в информационном виде на мероприятиях для заинтересованных лиц (родителей, педагогических работников) в индивидуальной или групповой форме с учетом сохранения конфиденциальности информации.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности: признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции РФ, по изучению Закона об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ), Устава школы.

По данному направлению ведется активная работа социальным педагогом, который сотрудничает с социальными партнерами и субъектами профилактики. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ОПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у обучающихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной

принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

С целью профилактической работы в МБОУ «СОШ №2» ежегодно разрабатываются: План работы с детьми девиантного поведения, План профилактической индивидуальной работы с детьми группы риска, План работы Совета профилактики, План работы социального педагога. План по профилактике суицидального поведения на 2024 - 2026 годы, План по профилактике употребления психоактивных веществ на 2024 - 2026 годы, План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024 - 2026 год, План по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2024 - 2027 годы, План мероприятий по профилактике ВИЧ - инфекции на 2025 год, План антинаркотического месячника в 2025 году, Программа «Профилактика употребления психоактивных веществ обучающихся» на 2024- 2026 годы, Программа «Профилактика наркозависимости и ВИЧ/СПИДА как основа здорового и безопасного образа жизни» на 2024 - 2026 годы.

В МБОУ «СОШ №2» выстроена система работы по следующим направлениям:

- 1) профилактика вредных привычек;
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) профилактика употребления психоактивных веществ;
- 4) профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- 5) профилактика безнадзорности;
- 6) работа с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, органами правопорядка;
- 7) организация досуговой деятельности;
- 8) работа с обучающимися с девиантным поведением.

На 01.01.2025 года на внутришкольном учете состояло 9 несовершеннолетних, поставленных за 1 квартал 2025 года - 5, снятых с учета за 1 квартал 2025 года - 3, состоящих на 31.03.2025 года - 11; поставленных за 2 квартал 2025 года - 5, снятых с учета за 2 квартал 2025 года - 6, состоящих на 30.06.2025 года - 8; поставленных за 3 квартал 2025 года - 12, снятых с учета за 3 квартал 2025 года - 6, состоящих на 30.09.2024 года - 15; поставленных за 4 квартала 2025 года - 13, снятых с учета за 4 квартал 2025 года - 12, состоящих на 31.12.2025 года - 10.

В течение года было посещено 17 семей.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно - бытовых условий семьи;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи социально - психологической службы;
- совместные рейды в семьи с органами системы профилактики заместителя директора по учебно - воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ОПДН ОМВД.

В целях повышения эффективности организации и проведения воспитательной и профилактической работы среди несовершеннолетних, в МБОУ «СОШ №2» была проведена следующая работа:

- осуществление административного дежурства МБОУ в «СОШ №2» во время плановых перерывов между учебными занятиями в целях обеспечения безопасности, охраны здоровья

обучающихся, в том числе осуществления мер по недопущению (запрету) курения табака или потребления никотинсодержащей продукции на территории и в помещениях образовательной организации;

- организация системы наблюдения за возможными местами курения несовершеннолетних с использованием технических средств ;

- участие в межведомственных совещаниях, конференциях, форумах, семинарах вебинарах, круглых столах, видеоконференциях по вопросам профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, потребления психоактивных веществ (Форум «Комплексная безопасность в системе образования»);

- обеспечение постоянного обмена информацией между образовательной организацией и ОМВД России по Артемовскому району о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением;

- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивным и девиантным поведением ;

-информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах психологической, юридической и педагогической помощи (https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=145);

-проведение социально – психологического тестирования обучающихся в МБОУ «СОШ №2» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (педагогом-психологом проведена диагностика обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет для выявления факторов риска девиантных и деструктивных форм поведения);

-проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, обучающимся в МБОУ «СОШ№2», не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации (проведены профилактические беседы: «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся»);

-вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в деятельность организаций дополнительного образования, волонтерских и добровольческих организаций, детских и молодежных общественных объединений (https://vk.com/wall-196068159_4933, https://vk.com/wall-196068159_4924, https://vk.com/wall-196068159_4871, https://vk.com/wall-196068159_4867, https://vk.com/wall-196068159_4865,https://vk.com/wall-196068159_4863, https://vk.com/wall-196068159_4855, https://vk.com/wall-196068159_4840);

-вовлечение несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в спортивную и досуговую деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни(https://vk.com/wall-196068159_4838,https://vk.com/wall-196068159_4704,https://vk.com/wall-196068159_4683,https://vk.com/wall-196068159_4672, https://vk.com/wall-196068159_4621,https://vk.com/wall-196068159_4555);

-участие в областной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»:

1. Инструктажи "ППБ", "Безопасные каникулы", "Правила безопасного поведения на водоемах", "Комендантский час".

2. Спартакиада, День детской безопасности, спортивная эстафета, мастер-классы, познавательные беседы, увлекательные квесты.

3. Профилактические беседы: "Обеспечение занятости несовершеннолетних", "Предупреждения безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних", "Предотвращение чрезвычайных ситуации в летний период",

https://vk.com/wall-196068159_4456,https://vk.com/wall-196068159_4517,https://vk.com/wall-196068159_4512, https://vk.com/wall-196068159_3942,https://vk.com/wall-196068159_3775);

-участие во всероссийской акции «Безопасность детства»(https://vk.com/wall-196068159_4497,https://vk.com/wall-196068159_4461,https://vk.com/wall-196068159_3779,https://vk.com/wall-196068159_4953,https://vk.com/wall-196068159_4613,https://vk.com/wall-196068159_4587,https://vk.com/wall-196068159_4517);

-участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Горка» (https://vk.com/wall-196068159_5049);

-организация и проведение в МБОУ «СОШ №2» Единых дней профилактики с привлечением субъектов профилактики (https://vk.com/wall-196068159_4757,https://vk.com/wall-196068159_4517,https://vk.com/wall-196068159_4045,https://vk.com/wall-196068159_3839);

-проведение мероприятий патриотической направленности, в том числе приуроченных к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации и Свердловской области, Дню воинской славы России(https://vk.com/wall-196068159_5056,https://vk.com/wall-196068159_5052,https://vk.com/wall-196068159_5030,https://vk.com/wall-196068159_5028);

-проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям(https://vk.com/wall-196068159_4937,https://vk.com/wall-196068159_4045) ;

-проведение классных часов, бесед с несовершеннолетними, направленных на профилактику проявлений экстремизма, национализма и терроризма, преступлений против личности, общества, государства в молодежной среде (https://vk.com/wall-196068159_4957,https://vk.com/wall-196068159_4939,https://vk.com/wall-196068159_4904,https://vk.com/wall-196068159_4636,https://vk.com/wall-196068159_4635) ;

-оформление информационных стендов с размещением материалов по правовому просвещению(https://shkola2art.uralschool.ru/?section_id=145,https://vk.com/wall-196068159_4976,https://vk.com/wall-196068159_4649,https://vk.com/wall-196068159_4403,https://vk.com/wall-196068159_4191,https://vk.com/wall-196068159_4020,https://vk.com/wall-196068159_3986,https://vk.com/wall-196068159_3924,https://vk.com/wall-196068159_3834);

-организация на информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» пропаганды патриотизма, здорового образа жизни, ориентации на духовные ценности подростков и молодежи, освещение деятельности, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних(https://vk.com/wall-196068159_4952,https://vk.com/wall-196068159_4938,https://vk.com/wall-196068159_4659,https://vk.com/wall-196068159_4650,https://vk.com/wall-196068159_4536,https://vk.com/wall-196068159_4523,https://vk.com/wall-196068159_4522,);

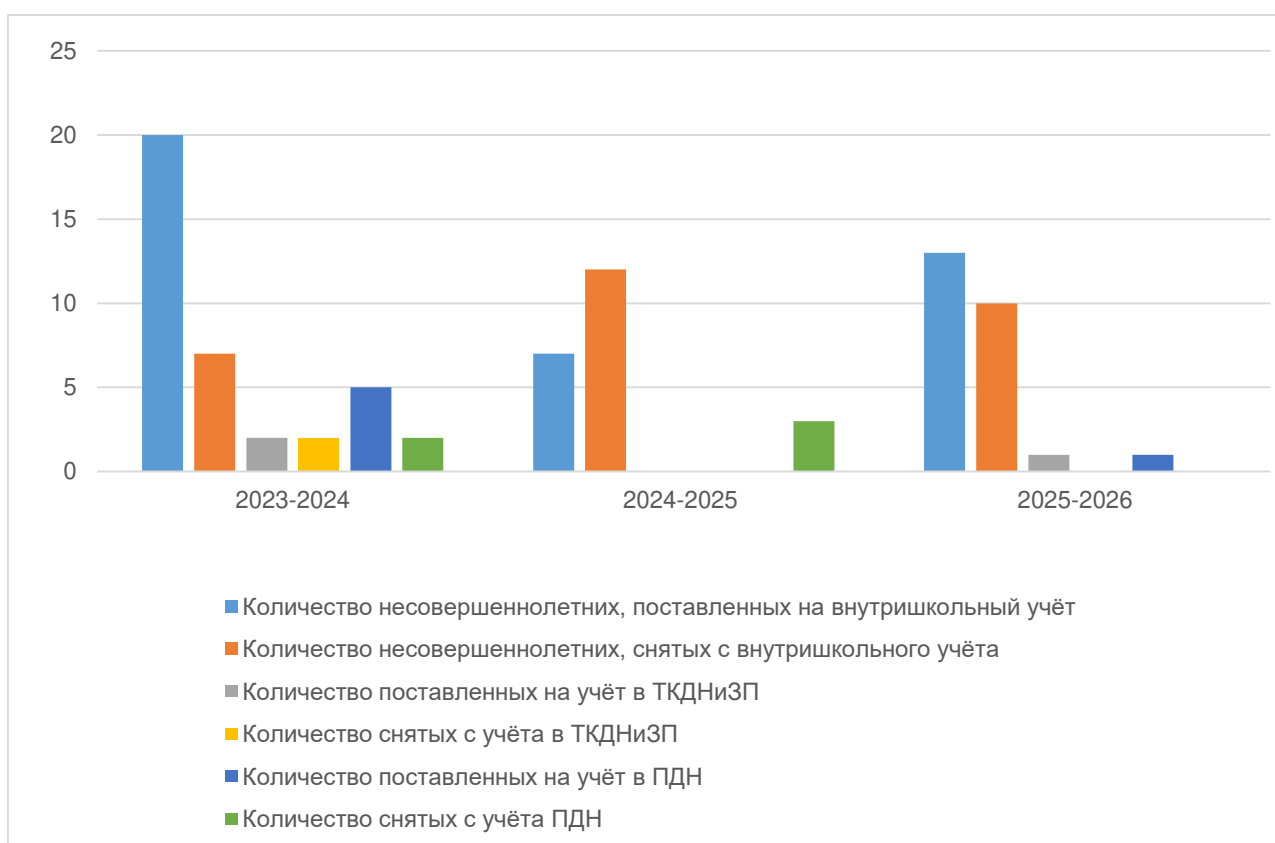
-организация трансляции социальных видеороликов и мероприятий профилактической направленности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием официальных сайтов МБОУ «СОШ № 2»(https://vk.com/wall-196068159_4956,https://vk.com/wall-196068159_4936,https://vk.com/wall-196068159_4902,https://vk.com/wall-196068159_4580,https://vk.com/wall-196068159_4530,https://vk.com/wall-196068159_4430,https://vk.com/wall-196068159_3937) ;

-организация информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о требованиях Закона Свердловской области от 16.07.2009 № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»(https://vk.com/wall-196068159_4985,https://vk.com/wall-196068159_4825,https://vk.com/wall-196068159_4742,

https://vk.com/wall-196068159_4548,https://vk.com/wall-196068159_4519,https://vk.com/wall-196068159_4518,https://vk.com/wall-196068159_4492,https://vk.com/wall-196068159_4440,
https://vk.com/wall-196068159_3957,https://vk.com/wall-196068159_3791,https://vk.com/wall-196068159_3749).

Таблица 5.

Вид учёта	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учёт	20	7	13
Количество несовершеннолетних, снятых с внутришкольного учёта	7	12	10
Количество поставленных на учёт в ТКДНиЗП	2	-	1
Количество снятых с учёта в ТКДНиЗП	2	-	-
Количество поставленных на учёт в ПДН	5	-	1
Количество снятых с учёта ПДН	2	3	-



Вывод: в результате системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб в школе поддерживается дисциплина, она управляема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ №2», локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лица является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью лица и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №2», трудовым договором и должностной инструкцией.

Таблица 6.

Коллегиальные органы управления МБОУ «СОШ №2»

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, реализации принципа коллегиальности управления.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) принятие решения о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;2) принятие и утверждения текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор;3) принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;4) внесение предложений директору Учреждения об изменениях в коллективный договор;5) определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, разработка и внесение предложений директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;6) внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения;7) создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям работы и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;8) осуществление общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;9) делегирование представителей работников коллектива в Совет Школы;10) принятие решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления).
Педагогический совет	Постоянно действующий орган самоуправления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; 2) внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 3) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 5) принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, а также (по согласованию с родителями (законными представителями обучающегося)) о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам или продолжении обучения по другим формам получения образования; 6) принятие решения о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали «За особые успехи в учении»; 7) принятие решения о вручении похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; 8) принятие решения о допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации; 9) принятие решения об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, в порядке, установленном законодательством об образовании; 10) обсуждение годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения на год; 11) делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Школы Учреждения; 12) утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к наградам; 13) обсуждение, участие в разработке и принятие образовательной программы Учреждения, программы развития Учреждения; 14) внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения.
Совет школы	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>К компетенции Совета Школы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав;

- 2) участие в определении значимых составляющих общеобразовательного процесса в целом;
- 3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 4) организация финансово-экономического содействия работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, его собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- 5) обеспечение контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами;
- 6) определение необходимости и вида ученической формы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) родительский комитет;
- 2) ученический Совет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом Учреждения;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 7.

Статистика показателей за 2025 год (в сравнении с 2024, 2023 гг.)

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество обучающихся, в том числе: - уровень ООО - уровень СОО	313 154 14	367 188 15	351 190 2
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - уровень ООО - уровень СОО	8 0	10 0	8 0
3.	Не получили аттестата: - уровень ООО - уровень СОО	9 0	4 0	5 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - уровень ООО - уровень СОО	0 0	0 0	0 0

За рассматриваемый период наблюдается увеличение численности обучающихся основного общего образования за год на 20% в связи с переездом семей в микрорайон Ключи, а численность обучающихся среднего основного образования снизилось до 2 человек (выбор информационно-технологического профиля). Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся, в том числе выпускников других школ, окончивших 9 классов в 10 и 11 класс по предлагаемому профильному обучению.

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 8.

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся
на уровне начального общего образования

Период	Количество обучающихся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2022-2023	127*	128*	15	30	5	59	2	98,0	35
2023-2024	131*	111*	16	32	4	69	1	98,5	43
2024-2025 I полугодие	114*	114*	2	31	6	86	1	98,5	29
2024-2025	114*	114*	8	34	7	63	2	98,2	37
2025-2026 I полугодие	90*	86*	3	33	7	42	1	99	42

*Количество обучающихся без учета учащихся 1 класса и обучающихся по АООП УО

Выводы: количество отличников резко сократилось за последние три учебных года, но количество ударников стабильно и увеличилось на 12%. Процент успеваемости также относительно стабилен и к концу 20265 года (первое полугодие) имеет максимальное значение за весь рассматриваемый период. Необходимо вести адресную работу с обучающимися, имеющими 1-2 тройки. Данный вопрос регулярно рассматривается на заседаниях ШМО и методических совещаниях.

Таблица 9.

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся
уровне основного общего образования

Период	Количество уч-ся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2022-2023	158*	156*	5	30	8	120	3	98,1	22,1
2023-2024	161*	161*	3	19	10	136	3	98,1	19,0
2024-2025 I полугодие	190*	190*	1	24	8	137	20	90,0	13,0
2024-2025	190*	181*	3	31	1	130	16	91,0	19,0
2025-2026 I полугодие	196*	185*	2	37	4	134	8	96	21

* без учета обучающихся по АООП УО

Сравнительный анализ успеваемости показывает снижение результатов качества успеваемости при переходе из начальной школы в основную школу в 2 раза. Частично это можно объяснить переходом преуспевающих обучающихся в другую образовательную организацию (Лицей №21, МАОУ «СОШ №12»). В целом наблюдается снижение качества образования и увеличение числа неуспевающих на уровне основного общего образования. Причины: низкая мотивация к обучению, пропуски занятий по болезни и по неуважительным причинам, снижение или отсутствие контроля со стороны родителей.

Оставлены на повторный год обучения 16 человек, как не ликвидировавшие академическую задолженность за учебный курс. По итогам диагностики педагогом - психологом даны рекомендации родителям обучающихся пройти ПМПК (8 человек получили рекомендации обучения по адаптированным программам).

Анализ итогов успеваемости за 2024 - 2025 учебный год показал, что незначительная часть обучающихся начального общего образования имеют одну или две «3» при остальных оценках «4» и «5», 4 человека на уровне основного общего образования, из них преимущественно по русскому языку и математике, английскому языку, истории и биологии. Это тот резерв учащихся, с которыми регулярно проводится индивидуальная работа с целью повышения качества образования и составляются индивидуальные образовательные маршруты.

Таблица 10.

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего образования

Период	Количество уч-ся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/ н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2022-2023	16	16	0	5	0	11	0	100	31,3
2023-2024	14	14	1	3	0	10	0	100	28,6
2024-2025 (I полугодие)	12	12	0	2	0	10	0	100	16
2024-2025 (II полугодие)	12	11	0	4	0	7	0	100	33
2025-2026 I полугодие	2	2	0	0	0	2	0	100	0

Вывод: количество обучающихся на уровне среднего основного образования резко сократилось, в связи основным выбором обучения по программам СПО; по результатам 2025 года отсутствуют ударники, хотя в 1 полугодии их было 4 человека. Стабилен 100 % показатель успеваемости.

Результаты освоения обучающимися Программы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Проектная технология является эффективным педагогическим инструментом для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что и требует ФГОС.

Для осуществления деятельности по этому направлению в 2025 году в планы внеурочной включены следующие курсы:

Уровень	Класс	Название курса
НОО	1 - 4	«Юный исследователь»
	1 - 4	«Функциональная грамотность»
ООО	5	«Функциональная грамотность»
	6	«Основы смыслового чтения»
	8	«Учебный проект»

Таким образом, 100 % обучающихся НОО на уровне школы принимают участие в школьном этапе защиты индивидуальных проектов. На уровне ООО в 8-х классах осуществляется итоговая защита учебного проекта каждого обучающегося. На уровне СОО курс «Индивидуальный проект» входит в обязательную часть учебного плана и реализуется в 10 классе в соответствии с положением «Об индивидуальном проекте».

Осенью 2025 года школа приняла участие в региональной апробации нового механизма определения формирования метапредметных результатов обучающихся 4, 8 классов. Им предлагалось создать и защитить один из предлагаемых проектов: социального, познавательного, конструкторского или исследовательского. Все группы с заданием справились «хорошо», а эксперты в соответствии с инструментарием определили «плюсы» и «минусы» в работе школьников, затем это вопрос подняли на Педагогическом совете и приняли административные решения: активизировать работу по формированию (НОО) и развитию (ООО И СОО) метапредметных результатов и обеспечить участие представителей МБОУ «СОШ №2» в муниципальном этапе ЗИП.

Одной из задач современного образования является формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся.

Для повышения уровня финансовой грамотности и формирования финансовой культуры обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

Таблица 11.

мероприятие	2023 год	2024 год	2025 год
Онлайн уроки по финансовой грамотности	10 уроков /80 человек	9 уроков /83 человека	9 уроков /86 человек
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	113 человек /30%	156 человек/44%	225 человек/66 %
Областной конкурс-«Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности»	-	-	участие
Класные часы по финансовой безопасности	20 уроков (с 1 по 11 класс)	19 уроков с 1 по 10 класс	19 уроков с 1 по 9 и 11 класс
Размещение информационного материала по финансовой безопасности	постоянно	постоянно	постоянно
Уроки с элементами финансовой грамотности по математике, экономике, обществознанию, географии	В соответствии с рабочей программой по предметам	В соответствии с рабочей программой по предметам	В соответствии с рабочей программой по предметам

Вывод: работа по обучению финансовой грамотности в МБОУ «СОШ №2» проводится регулярно в соответствии с Планом работы школы. Наблюдается положительная динамика по количеству участников мероприятий, особенно в 2025 году.

По результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» основными дефицитами являются:

- не сформирована система подготовки обучающихся к ОГЭ;
- не реализуются программы краеведения и школьного туризма;

Необходимо организовать следующие мероприятия:

- обеспечить контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ);

- организовать проведение в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов;

- использовать услуги туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг;

- организовать работу по привлечению специалистов на программу ДООП «Туристический клуб».

В 2024 - 2025, 2025 - 2026 учебном году учебном году **сетевое взаимодействие** осуществляется с двумя организациями дополнительного образования МАОУ ДО «ЦОиПО» и МАОУ ЦДО «Фаворит». Средний показатель по количеству обучающихся, занятых в сетевой форме – 22 человека.

Учебный год	ЦО и ПО	МАОУ ЦДО «Фаворит»
2024 - 2025	12 человек	12 человек
2025 - 2026	14 человек	6 человек

Федеральные оценочные процедуры.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в 4, 5-8, 10 классах проводились на основании приказа Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2024/2025 учебном году», приказа Управления образования Артемовского муниципального округа 28.03.2025г №123 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского муниципального округа в 2025 году», в целях организации участия обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2025 году.

При организации и проведении ВПР были соблюдены все условия для обеспечения объективности оценочной процедуры. В целях повышения объективности проведения ВПР было организовано видеонаблюдение, был осуществлен независимый контроль наблюдателя (Управление образования АГО), общественного наблюдения. Был составлен График проведения ВПР, с которым были ознакомлены все участники образовательных отношений

Цели проведения ВПР и последующего анализа их результатов:

- Оценить качество подготовки обучающихся 4 - 8, 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

- Провести диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов у обучающихся.
- Скорректировать выявившиеся в ходе ВПР учебные дефициты, оценить сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов.

Анализ результатов ВПР.

ВПР для 4-8, 10 классов проводились с 11 апреля по 24 апреля. В 4 классах были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-8, 10 классах – по русскому языку, математике и предметам по выбору (английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, география). В компьютерной форме ВПР не проводили.

Данные по индексам ВПР на уровне НОО продемонстрировали положительную динамику предметных результатов.

№ МОО	Индекс РУ	Индекс МА	Индекс ОМ	Индекс ЛЧ	Индекс АЯ	Индекс НЯ	Индекс ВПР	Динамика за год
МБОУ «СОШ № 2»	0,548	0,504	0,582	-	-	-	0,545	+0,001

Данные по индексам ВПР на уровне ООО продемонстрировали положительную динамику предметных результатов по базовому уровню подготовки. Достигнут в целом по ВПР целевой показатель по индексу базового уровня подготовки. Положительная динамика предметных результатов по высокому уровню подготовки.

Индекс ВПР по ОО на уровне НОО

Индексы ВПР в разрезе ОО (базовый и высокий уровни)

МОО	РУ баз.	РУ выс.	МА баз.	МА выс.	ОМ баз.	ОМ выс.	ЛЧ баз.	ЛЧ выс.	АЯ баз.	АЯ выс.
МБОУ «СОШ № 2»	0,844	0,067	0,956	0,044	1,000	0,068	-	-	-	-

МОО	Индекс базового уровня	Индекс высокого уровня
МБОУ «СОШ № 2»	0,933	0,060

Индексы ВПР ООО в разрезе ОО

МБОУ «СОШ № 2»	Индекс базового уровня			Индекс высокого уровня		
	2024	2025	Динамика	2024	2025	Динамика
	0,566	0,872	0,261	0,014	0,024	0,010

Выводы:

1. По всем предметам прослеживается корреляция по выставлению отметки за четверть и отметки за ВПР, в среднем, составляет 50% обучающихся, подтвердивших отметку.
2. Результаты ВПР-2025 по сравнению с предыдущим годом остались на прежнем уровне.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить причины маркеров необъективности по каждой параллели, каждому учебному предмету, принять соответствующие меры, в обеспечении объективности уделять должное внимание не только русскому языку и математике в 4-х и 5-х классах, но всем учебным предметам во всех параллелях;
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. На заседаниях ШМО составить план работы по подготовке к ВПР и разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025-2026 учебный год, с целью устранения выявленных пробелов у обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказом Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году», приказом Министерства образования Свердловской области от 04.09.2025 № 451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году», приказом Управления образования Артемовского муниципального округа от 12.08.2025 № 234 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского муниципального округа в 2025-2026 учебном году» (с изменением), , приказом Управления образования Артемовского муниципального округа от 04.09.2025 № 246 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского муниципального округа в 2025-2026 учебном году», в целях создания организационно-содержательных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского муниципального округа в 2025-2026 учебном году с 11 сентября по 24 октября 2025 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, с 06 ноября 2025 г. по 10 декабря 2025 г. – муниципальный этап.

Школьный этап прошел по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 80 обучающихся, т.е. 34,5% от общей численности обучающихся 4-11 классов.

Основными задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений обучающихся по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе ВсОШ и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы объединений в системе внеклассной и внешкольной работы.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и дает им шанс участия в региональном этапе ВсОШ, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания и способности.

Количество призеров и победителей школьного этапа ВСОШ

Предмет	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	25	25	0	1	9	9
Обществознание	11	11	0	0	3	2
Русский язык	35	33	2	0	11	2
Химия	1	1	0	0	1	0
Биология	15	15	0	4	8	3
География	6	6	0	1	4	0
Английский язык	6	6	0	3	3	0
Математика	19	17	2	13	5	1
Экология	1	1	0	0	0	0
Экономика	5	5	0	0	0	1
Труд (технология) КДДТ	2	2	0	0	2	0
Труд (технология) ТТиТТ	2	2	0	1	1	0
Искусство (МХК)	4	4	0	0	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	0	0	1	0
Физическая культура (Девушки)	7	7	0	0	1	6

Предмет	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
Физическая культура (Юноши)	9	9	0	0	3	6
Информатика. Информационная безопасность	1	1	0	1	0	0

Отмечаются участники, занявшие призовые места в нескольких олимпиадах

Таблица 13.

Параллель	Количество олимпиад						
	1	2	3	4	5	6	7
4	4	0	0	0	0	0	0
5	6	2	1	0	0	0	0
6	7	0	0	0	1	0	0
7	3	2	0	0	0	0	0
8	13	2	3	0	1	0	0
9	1	4	1	0	0	0	0
11	3	1	0	0	0	0	0

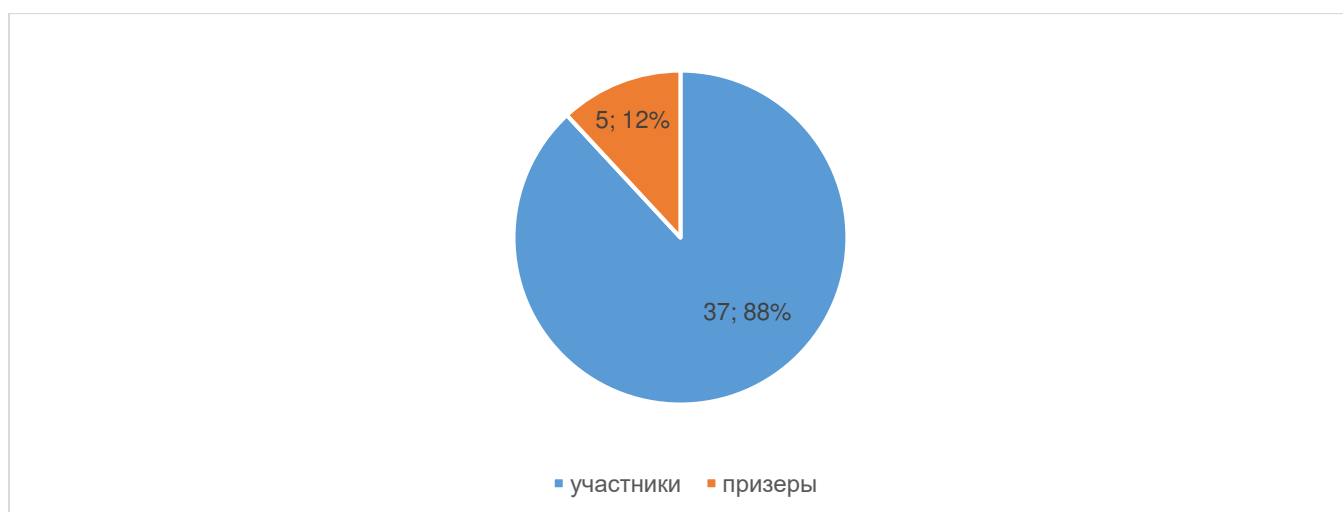
Наибольшее количество призовых мест обучающиеся получили по русскому языку, истории, биологии; наименьшее количество - по химии; нет призовых мест по экономике, экологии, информатике.

Таблица 14.

Количество призёров и победителей муниципального этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	11	11	0	11	0	0
Обществознание	3	3	0	3	0	0
Русский язык	3	3	0	3	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0
Биология	8	8	0	8	0	0
География	3	3	0	3	0	0

Английский язык	2	2	0	2	0	0
Математика	3	1	2	3	0	0
Физическая культура (Девушки)	5	5	0	2	3	0
Физическая культура (Юноши)	3	3	0	1	2	0



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников зафиксировано 42 участия по 9 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам, получено 0 побед, 5 призовых мест.

Обучающиеся не принимали участия в региональном этапе ВсОШ.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2025 году государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 2», освоивших образовательную программу основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме домашнего обучения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 2», освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

К ГИА-25 были допущены 32 обучающихся 9 классов (2 из них – итоговая аттестация на дому), 6 обучающихся 11 класса.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 15.

9-е классы. Основное общее образование

учебный год	Всего обучающихся, окончивших 9 класс	Доля (%) выпускников, не допущенных до экзамена	Доля (%) выпускников, проходивших итог. аттестацию в форме ОГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших 9 класс на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших 9 класс с отличием	Доля (%) выпускников, получивших аттестат
2024-2025	26	11,8	93,8	3	0	86,7
2023-2024	36	7	97,5	9	0	90
2022-2023	14	0	95,8	3	0	58,3

Таблица 16.

Статистические данные по результатам ОГЭ-2025

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл по ОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Обязательные предметы		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	25	1	19	5	0		3	
Математика	27	4	14	6	3		3	
Предметы по выбору ученика		«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание	9	1	5	3	0	0	3	
Информатика и ИКТ	6	1	4	0	1	0	3	
Биология	15	1	11	3	1	0	3	
Химия	1	0	0	1		0	4	
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	0	0	0	0	0	0	0	
География	20	2	8	7	3	0	3	
Физика	0	0	0	0	0	0	0	
История	0	0	0	0	0	0	0	

Из представленной диаграммы видно, что наиболее популярным предметом по выбору ОГЭ у обучающихся является география и биология.

Таблица 17.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов с годовыми отметками за 2024-2025 учебный год

Наименование предмета	Количество участников ГИА	% обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат ниже
русский язык	25	72	8	20
математика	27	63	7	30
химия	1	100	0	0
информатика и ИКТ	6	67	0	33
биология	15	67	0	33
география	20	40	0	60
обществознание	9	44	34	22

В ходе анализа выявлено несоответствие годовой и экзаменационной отметки практически по всем предметам. Расхождение между годовой и экзаменационной оценкой свидетельствует о наличии системных факторов, влияющих на объективность итоговой аттестации. Для повышения объективности оценки целесообразно провести анализ структуры экзаменационных заданий, усилить практику работы в формате ОГЭ в течение учебного года, а также обеспечить методическую поддержку педагогам для согласования критериев текущего и итогового контроля.

Таблица 18.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за три года

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 19.

Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования
за 3 года

учебный год	Всего обучающихся, окончивших 11 класс	Доля (%) выпускников, не допущенных до экзамена	Доля (%) выпускников, проходивших итог. аттестацию в форме ЕГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших 11 класс на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших 11 класс с отличием	Доля (%) выпускников, получивших аттестат
2024-2025	6	0	100	2	0	100
2023-2024	7	0	100	4	0	100
202-2023	6	0	100	2	0	100

Таблица 20.

Статистические данные по результатам ЕГЭ

№	Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Колич	%	Колич	%	Колич	%
I.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам						
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	6	100	7	100	6	100
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	6	100	7	100	6	100
1.	Русский язык	6	100	7	100	6	100
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0	0	0	0
1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0	0	0	0	0
2.	Математика						
2.1.	Профильный уровень сдавало	2	33,3	2	28,6	0	0
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	2	28,6	0	0
2.1.2.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0	0	0	0	0

2.2.	Математика Базовый уровень сдавало	6	100	5	71,4	6	100
2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	0	0	0	0	0	0
2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	3	50	0	0	2	33,3
II.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника						
3.	<i>Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:</i>						
3.1.	<i>Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:</i>						
	- информатика,	0	0	0	0	1	1,67
	- география,	0	0	0	0	1	16,7
	- биология,	0	0	1	14,3	0	0
	- физика,	0	0	0	0	0	0
	- химия,	0	0	0	0	0	0
	- история,	0	0	0	0	1	16,7
	- обществознание,	0	0	0	0	3	50
	- литература,	0	0	0	0	2	33,3
	- английский язык	0	0	0	0	0	0
4.	<i>Результаты экзамена по выбору выпускников:</i>						
4.1.	<i>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:</i>						
	- информатика,	0	0	0	0	1	16,7
	- биология,	0	0	0	0	0	0
	- физика,	0	0	0	0	0	0
	- химия,	0	0	1	14,3	0	0
	- история,	0	0	0	0	0	0
	- обществознание,	0	0	0	0	1	16,7
	- литература,	0	0	0	0	0	0
	- английский язык	0	0	0	0	0	0

Общая динамика ГИА-11 (ЕГЭ-2025): выбор экзаменов выпускниками на государственной итоговой аттестации 2025 года соответствовал профильной направленности 11 класса.

Таблица 21.

Количество выпускников 11 классов,
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием за три года

год выпуска	количество выпускников	количество медалистов	+ «ударники»	% качества
2023	6	0	2	33,3
2024	7	0	4	57,1
2025	6	0	2	33,3

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлен ряд проблем по снижению качества. Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- осуществлять административный контроль в рамках образовательного процесса по всем предметам;
- осуществлять административный анализ тренировочных работ с целью выявления заданий, которые недостаточно изучаются в рамках подготовки к ГИА;
- организовать систематическую работу кафедр с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок;
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы: анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной подготовке по предметам в 9-х классах: математика, география, биология, информатика, обществознание, в 11 классе информатика, химия, обществознание.

Рекомендации:

- учителям – предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на ГИА;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию обучения;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- проводить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися;
- руководителям ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- тщательно провести подготовку по выбору экзаменов на ГИА в соответствии с профилем класса;
- классным руководителям обеспечивать полную информационную поддержку и своевременное реагирование на возникающие проблемы и вопросы у обучающихся и родителей (законных представителей).

IV. Оценка организации учебного процесса

Обучение в МБОУ «СОШ №2» осуществляется по обновлённым ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704):

- скорректировано количество учебных часов;
- в рабочие программы по предметам добавлено поурочное планирование, кодификаторы проверяемых требований к результатам;
- актуализировано содержание в соответствии с государственной политикой;
- удалена рабочая программа по ОДНКНР;
- в ФОП СОО скорректированы изучаемые темы и результаты освоения истории (в том числе удалены предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»).

При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» –для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» –для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; федеральные учебные планы.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» начинается 1 сентября. Форма обучения: очная, в 1-4, 5-9, 11 классах - пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования. Продолжительность учебного года (в 9 и 11 классах без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)):

- в 1 классах - 33 недели; в сентябре — октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре — декабре — 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае — 4 урока по 40 минут каждый. Дополнительно каникулярное время 7 дней в феврале в соответствии с календарным учебным графиком.
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-9 классах - 34 недели;
- в 10-11 классах -34 недели;

Продолжительность уроков для 1-11 классов 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут. Для организации отдыха и приема пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Учебный год разделен на 4 четверти, равные учебные периоды. Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2».

Домашние задания выполняются по рекомендациям СанПиН 1.2.3685-21. и направлены на развитие и практическое применение формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Для общения и коммуникаций в образовательной сфере активно используется мессенджер «МАХ»: созданы общешкольные чаты, классные и родительские чаты, ведутся видеоконференции, онлайн-консультации. Данная платформа создает возможности для оперативного взаимодействия в защищенной среде, повышает эффективность организации учебного процесса.

В школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение обучающихся 9 – х классов.

Из 26 выпускников 24 продолжают получать образование в СПО, две выпускницы с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) получили свидетельства об обучении на уровне ООО.

Артёмовский колледж точного приборостроения - 4 человека.

Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова (филиал) - 6 человек.

Уральский железнодорожный техникум - 1 человек.

Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" – 4 человека.

Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж – 2 человека.

Уральский техникум «Рифей» - 1 человек.

Асбестовско - Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж – 1 человек.

Колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения» - 2 человека.

Екатеринбургский политехникум – 1 человек.

Негосударственное образовательное частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства и социального управления» - 2 человека.

Самоопределение обучающихся 11 – х классов

Из 6 выпускников 1 человек поступил в ВУЗ на платной основе, 5 человек продолжают обучение в ССУЗах, из них два человека обучаются на бюджетной основе.

В 2025 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 16,6 % в высших учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в МБОУ «СОШ №2»– 30 человек, в том числе внешних совместителей.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ.

В образовательном учреждении были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;
- проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников;
- проведен анализ локальных нормативных актов на соответствие требований в части снижения бюрократической нагрузки.

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям:

- Положение о классном руководстве приведено в соответствие 19.06.2024 г.
- Положение о ведении школьной документации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», введено в действие 28.03.2025 г.;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных карт обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего

общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», введено в действие 28.03.2025 г.;

- Положение об электронном журнале, электронном дневнике, введено в действие 25.08.2025 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» приведены в соответствии 25.08.2025 г.

В целях обеспечения кадрами МБОУ «СОШ №2» проводятся следующие меры и мероприятия:

1. Размещены вакансии на сайте «Работа в России»: учитель английского языка, учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель-дефектолог.
2. Участие в проекте «Земский учитель».
3. Сотрудничество с филиалом ГАПОУ СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» - производственная практика студентов, целевое обучение по специальности «учитель начальных классов».

Таблица 22.

Сведения об уровне образования педагогических работников

численность, чел. / % педагогов, имеющих высшее образование	из гр. 1 - имеющих высшее образование педагогической направленности	численность, чел. / %, педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	из гр. 3 - имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
19 чел. / 63,3%	15 чел. / 50%	10 чел. / 33,3%	6 чел. / 20%

численность, % получающих образование - 1 чел. / 3,4%

Таблица 23.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Численность, чел. / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена(о)		
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
8 чел. / 26,6%	10 чел. / 33,3%	5 чел. / 16,7%

численность, чел. / % без категории - 7 чел. / 23,4%.

В 2025 году были аттестовано 5 человек, из которых 1 категорию подтвердили 2 человека (40 % от количества аттестованных) и высшую категорию подтвердили 3 человека - 60 %. Аттестующихся на категорию «педагог- методист» и «педагог – наставник» не было.

Таблица 24.

Сведения о стаже педагогических работников

Численность, чел. / уд. вес, %, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет
10 чел. / 33,3%	2 чел. / 6,7%	6 чел. / 20%	7 чел. / 23,3	5 чел. / 16,7%

Вывод: 33% педагогических работников имеет стаж до 5 лет, 43,3 % составляют педагоги со стажем от 10 до 30 лет, что позволяет создавать и реализовывать в МБОУ «СОШ №2» эффективную систему наставничества.

Таблица 25.

Сведения о возрасте педагогических работников

Численность, чел. / %, педагогических работников, возраст которых составляет			
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет
8 чел. / 26,7%	4 чел. / 13,3%	12 чел. / 40%	6 чел. / 20%

Вывод: наибольшая численность в коллективе составляют педагоги до 30 лет и от 40 до 55 лет, что свидетельствует о достаточно «молодом» коллективе и пополнению его новыми кадрами.

Таблица 26.

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников за 2025 год

Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей
Организация школьных служб примирения	1
Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	3
Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС	1
Экологическое образование и воспитание	1
Воспитательная работа в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС	1
Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1
Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях ОО	2
Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО	1
Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ОО, СО	1
Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета	1
Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ОО, СО	1
Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ОО, СО	1
<i>Педагоги дополнительного образования:</i> Школьный театр (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), вебинар: «Школьный театр в системе воспитания»	1

Курсовая подготовка в 2025 году велась преимущественно в Уральском институте управления - филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», АНОД ПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город». Доля учителей, повысивших квалификацию, составляет 17 из 25 человек – 68 %. Курсы представлены различными направлениями, значимы и актуальны, так как рассматривают деятельность педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС, с детьми ОВЗ, в рамках воспитательной работы, проектной деятельности и экологического образования.

За 2025 год учителя школы приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Таблица 27.

ФИО учителя	конкурс	место
Международный уровень		
Тетерлева Е.А.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по финансовой грамотности	Участие /сертификат
Тетерлева Е.А.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по обществознанию	Участие/ сертификат
Региональный уровень		
Топоркова С.В.	Областной конкурс "Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности» РЦФГ Свердловской области " (методическая разработка)	победитель
Муниципальный уровень		
Форышева Е.Ю.	Выступление на ММО учителей начальных классов по теме "Чтение с увлечением. Игровые технологии при обучению чтению"	сертификат
Шайхуллина В.Г.	мастер-класс на ММО учителей начальных классов по теме "Приемы формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности"	сертификат

Анализ участия педагогического коллектива школы в профессиональных конкурсах, семинарах и мероприятиях за 2025 год показал, что у педагогов есть потенциал участия в профессиональных конкурсах, но реализует его лишь небольшая часть педагогического коллектива – 16 %, 1 педагог стал победителем регионального уровня, что составляет – 4 %.

Задачи на следующий год: рассмотрение на ШМО вопроса подготовки, методической помощи к конкурсам профессионального мастерства; разработка индивидуальных планов подготовки педагогических работников к участию в конкурсах различного уровня, включая мероприятия по презентации опыта; создание системы наставничества для молодых педагогов, позволяющей им быстрее интегрироваться в профессиональную среду и достигать успехов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ №2», в целях обеспечения реализации образовательных программ основного и среднего общего образования, функционирует библиотечно-информационный центр (далее-БИЦ). БИЦ имеет читальный зал и книгохранилища (2–основной фонд, 1 – учебный фонд). Общая площадь БИЦ –56,4 кв.м. Число посадочных мест для пользователей – 18 , из них 4 оснащены персональными компьютерами и доступом к сети Интернет. Рабочее место заведующего библиотекой оборудовано компьютером с выходом в Интернет. Имеется многофункциональное устройство, позволяющее распечатывать, копировать и сканировать материал при необходимости.

Согласно ст. 35 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» всем обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Все педагоги, сотрудники и обучающиеся школы имеют право на бесплатное пользование учебно-методических материалов, средств обучения, воспитания, и всех библиотечно-информационных ресурсов БИЦ.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. В 2025 году обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся школы составила 100%

В 2025 году в библиотечный фонд поступило:

- 1269 учебника в печатной форме;
- 108 учебных пособия;
- 756 учебник в электронной форме.

За весь отчетный период поступило 2133 экземпляра (1377 в печатной форме, 756 электронной форме) на сумму 1136059 рублей 98 копеек.

Основной фонд включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Количество учебно-методической, художественной литературы, научно-популярной, справочной, отраслевой литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности обучающихся, а также психолого-педагогического и методического сопровождения педагогических работников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы БИЦ достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями библиотечно-информационного центра.

Объем библиотечного (книжного) фонда на 31.12.2025 г составляет экземпляры:

- учебники - 6671 экз. (печатные); 756 экз. (ЭФУ)
- учебные пособия - 4093 экз.;
- фонд (печатных/ЭФУ) учебников(экз.), имеющихся в БИЦ, используемые в учебном процессе-5191 (средний показатель обеспеченности на одного ученика – 16,2);
- художественная, отраслевая и научно-популярная литература -12834 экз.;
- справочный материал – 1698 экземпляров;
- аудиовизуальные документы-0 экземпляров;
- электронные документы (медиатека) – 117.

Численность зарегистрированных пользователей БИЦ составляет 347 человек.

- педагогов и сотрудников – 22 ;
- обучающихся – 325;
- число посещений-5278;

Выводы:

Работа библиотечно-информационного центра обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников школы на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронного каталога, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач.

Информационная открытость:

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 2»: <https://shkola2art.uralschool.ru/>

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <https://bus.gov.ru/>, <https://bus.gov.ru/rate/412463>

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club196068159>

Официальный канал в мессенджере МАХ: https://max.ru/id6602007163_gos

VIII. Оценка материально-технической базы

В состав инфраструктурных объектов МБОУ «СОШ №2» входят:

- учебные помещения: 17 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для проведения уроков;
- спортивно-оздоровительная база: спортивный зал, стадион;
- профильные помещения: мастерская (трудовое обучение);
- информационно-библиотечный ресурс: библиотечно-информационный центр;
- ЦДИ (Центр детских инициатив).

Техническое состояние здания и эксплуатация помещений.

В 2025 году администрацией школы были предприняты меры по поддержанию безопасного технического состояния здания. В отчетном периоде выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено инструментальное обследование кровли здания школы.
2. Получено экспертное заключение по результатам обследования.

На основании экспертного заключения разработана и утверждена проектно-сметная документация (ПСД) на проведение капитального ремонта кровли.

Оснащение учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

В целях развития инженерных компетенций обучающихся в 2025 году было приобретено и внедрено следующее оборудование: 3 комплекта образовательных роботов («НикиРобот», конструктор по робототехнике). Данное оборудование используется в рамках внеурочной деятельности для обучения программированию и конструированию.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации программы «Доступная среда» и обеспечения инклюзивного образования, в 2025 году школа была дооснащена специализированным оборудованием для поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- технические средства реабилитации: приобретены опоры-ходунки и кресло-коляска.
- аудиотехническое оборудование: приобретена индукционная портативная петля для улучшения слышимости обучающимися с нарушениями слуха.

Школа располагает необходимой инфраструктурой для ведения образовательной деятельности. В отчетном периоде (2025 г.) проведена системная работа по подготовке к капитальному ремонту кровли и обновлению материальной базы (робототехника, доступная среда).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Рекомендациям по использованию оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 №ОК-1656/03) скорректирован план ВСОКО: составление плана по результатам анализа внутреннего и внешнего оценивания; оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП; корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания; усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности; разработка и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В МБОУ «СОШ №2» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В рамках ВСОКО в 2025 году в школе проводились следующие процедуры контроля и оценки результатов реализации основной образовательной программы:

- мероприятия в рамках внутришкольного контроля;
- мониторинг сформированности УУД;
- анализ результатов ВПР;
- мониторинговые исследования удовлетворенности родителей и обучающихся учебно-воспитательным процессом в школе.

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в соответствии с программой развития.

Таблица 28.

Соответствие итоговой и промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

предмет	Соответствие /человек	Несоответствие /человек
русский язык	18	5
математика	17	8
обществознание	4	4
биология	10	5
география	8	12
информатика	4	2

Заметны достаточно значительные показатели оценок несоответствия годовых и экзаменационных оценок по предметам: математика, биология, география. Запланирован цикл методических совещаний на 2025-2026 учебный год.

Таблица 29.

Соответствие итоговой и промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

предмет	Соответствие /человек	Несоответствие /человек
Русский язык	5	1
математика	2	4
литература	2	0

Причина несоответствия оценок по математике в выборе уровня ЕГЭ (базовый уровень).

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2» была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП всех уровней общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации приемов и методов обучения в новом учебном году.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	327
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	129
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	196
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 чел. / 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	246/73,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196/58,6%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./1,8%
1.19.2	Федерального уровня	67 чел./20,5%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 чел./0,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел. /0,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	327 чел /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 чел./ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. /63,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. / 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел. / 59,9%
1.29.1	Высшая	8 чел. / 26,6%
1.29.2	Первая	10 чел. / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел. / 50%
1.30.1	До 5 лет	10 чел. / 33,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 26,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. / 96,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	25 чел. / 83,3%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53 единицы 132 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	327 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	5,0+ кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088690

Владелец Топоркова Светлана Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026