

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

«Утверждено»
Приказом и.о. директора
МБОУ «СОШ №2»
от «25» августа 2025 г. № 220

Принято с учетом мнения
Совета Школы
Протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и порядке ведения внутришкольного учёта
обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 23.07.2025), от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», письмо Министерства образования и науки российской федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по совершенствованию индивидуальной профилактической обучающимися, письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. N 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (Протокол заседания Правительственной комиссии от 30 июня 2020г. N 25); Уставом МБОУ «СОШ №2» (далее – образовательная организация); Правила внутреннего распорядка обучающихся и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

- *Обучающийся, находящийся в социально опасном положении* - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

- *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные

представители) обучающегося не исполняют свои обязанности по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным деяниям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

2. Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Цель и задачи внутришкольного учета

3.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

Основными *задачами* внутришкольного учета являются:

- предупреждение безнадзорности, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

4. Основания для постановки на внутришкольный учет

4.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учет обучающихся относятся:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость по учебным предметам;

- нарушение «Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава МБОУ «СОШ №2»;
- систематическое невыполнение домашних заданий, отсутствие учебников, тетрадей, неудовлетворительное поведение на уроках и др.;
- совершение противоправных действий;
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;
- беспризорность, безнадзорность;
- бродяжничество, попрошайничество и др.

4.2. На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся:

- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний;
- состоящие на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органах социальной защиты населения.

4.3. Семьи обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками;
- употребляют наркотики;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков и др.).
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации.

4.4. На внутришкольный учет также могут быть поставлены семьи обучающихся, состоящие на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

5. Основания для снятия с внутришкольного учета

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с внутришкольного учета могут являться:

- 5.1.** Позитивные изменения обстоятельств жизни сохраняющиеся длительное время.
- 5.2.** Окончание обучения в общеобразовательной организации.
- 5.3.** Перевод в иную образовательную организацию.
- 5.4.** Достижение возраста 18 лет.
- 5.5.** Сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

5.6. Наступление иных обстоятельств, предусмотренных Российской Федерацией, которые служат основанием для прекращения проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

5.7. Иными обстоятельствами, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в связи с которыми несовершеннолетние подлежат профилактического учета, помимо прочего могут выступать эмансипация в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, смерть несовершеннолетнего или признание его безвестно отсутствующим, совершение преступления, если в отношении несовершеннолетнего назначено наказание в виде лишения свободы, помещение подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета

6.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется на основании решения Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних образовательной организации (далее - Совет по профилактике).

6.2. Для подготовки основания для постановки обучающегося на внутришкольный учет секретарю Совета по профилактике за три дня до заседания передается классным руководителем краткая характеристика обучающегося, заместителем директора (по учебной работе) справка о посещаемости и текущей успеваемости, иные письменные документы.

К представлению может быть приложена информация из территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения.

6.3. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о необходимости посещения заседания Совета по профилактике.

6.4. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется на основании решения Совета по профилактике.

6.5. Классный руководитель доводит решение Совета по профилактике до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, если они не присутствовали на заседании, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола.

7. Ведение внутришкольного учета

7.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка.

7.2. Один раз в полугодие (в сентябре и январе) осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

7.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом руководителя образовательной организации на социального педагога.

В работе по постановке на учет, снятию с учета и ведению учета также принимают участие социальный педагог и классные руководители.

8. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы

8.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

8.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным деяниям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

8.3. Обо всех результатах контроля обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей).

8.4. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, классный руководитель связывается с родителями и проводит с ними беседу.

8.5. Если пропуски занятий, неудовлетворительная подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося приглашаются на заседание Совета по профилактике, где рассматриваются следующие вопросы:

- уклонение обучающегося от обучения;
- невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.

8.6. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой образовательной организации, и не выполняют свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка, Совет по профилактике имеет право обратиться с ходатайством в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с обучающимся;
- о постановке обучающегося на учет в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.