



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»*

**Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 16 от 30.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Топоркова С.В.
приказ № 242 от 01.07.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2.)

на 2026 – 2027 учебный год

г. Артемовский,
Свердловская область, 2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (далее - Учебный план НОО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования. Учебный план НОО ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план НОО разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями от 18 июня 2025 года).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19 «СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №2».

- Устав МБОУ «СОШ №2».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2».

Учебный план НОО ОВЗ разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7.2).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - нормативный срок освоения 5 лет.

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Учебный план НОО ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, учебный план включает в себя коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №2».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных

отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 1-4х классах.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю во 2-4-х классах, 3 часа в неделю в 1 классах.

В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, включая коррекцию и развитие познавательной деятельности, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование учебной мотивации, стимуляцию интеллектуальных процессов, а также на развитие речевой деятельности, формирование и развитие различных видов устной речи. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1 - 4 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №2». В 1 классе безотметочная система оценивания, без домашних заданий. Форма проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – выставление четвертной отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация (годовая) является обязательной для всех обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	1	1 доп	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный (английский) язык	0	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики*	0	0	0	0	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого в неделю	20	20	22	22	23	107
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Учебный модуль «Подвижные игры»**	1	1	1	1	0	4
Итого:	1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Учебные недели	33	33	34	34	34	168
Всего часов за год	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающие занятия:	5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год:	330	330	340	340	340	1680
Всего часов в неделю	31	31	33	33	33	161
Всего часов за год	1023	1023	1122	1122	1122	5412
Всего часов к финансированию в неделю	6	6	6	6	6	30

*выбор учебного модуля ОРКСЭ осуществляется по заявлению родителей
 **модуль реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура»

учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Литературное чтение	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Иностранный язык (английский язык)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Математика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Окружающий мир	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Музыка	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Технология	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации

«Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088690

Владелец Топоркова Светлана Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026