



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»*

**Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования  
МБОУ «СОШ №2»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 16 от 30.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Топоркова С.В.  
приказ № 242 от 01.07.2026г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования  
на 2026 – 2027 учебный год**

г. Артемовский,  
Свердловская область, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» начинается – 1 сентября 2026г. и заканчивается – 31 мая 2027г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

На 2025-2026 учебный год учебный план не предусматривает изучение данных предметов, так как родители (законные представители) не выразили желание и не подали заявления на изучение.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые отводится 3 часа в неделю в 5-8 классах.

В 2026-2027 году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9 классов по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 5-8 классах не изучается.

С 2026–2027 учебного года в 5 классе реализуется «Духовно-нравственная культура России» в объеме 17 часов. Предмет введен в обязательную часть учебного плана в соответствии с ФОП ООО и направлен на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности обучающихся. Содержание курса обеспечивает преемственность с уровнем начального общего образования и реализуется на основе федеральной рабочей программы. Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится поэтапно:

- в 5 классе - 17 часов (со второго полугодия 2026-2027 учебного года);
- с 01.09.2027г. в 5-7 классах: в 5 – 17 часов, 6,7 классах – 34 часа.

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2".

| Предметы, курсы               | Класс | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|-------|--------------------------------|
| Русский язык                  | 5–9   | Итоговая контрольная работа    |
| Литература                    | 5–9   | Итоговая контрольная работа    |
| Иностранный язык (английский) | 5–9   | Итоговая контрольная работа    |
| Математика                    | 5–6   | Итоговая контрольная работа    |
| Алгебра                       | 7–9   | Итоговая контрольная работа    |
| Геометрия                     | 7–9   | Итоговая контрольная работа    |
| Вероятность и статистика      | 7–9   | Итоговая контрольная работа    |

|                                      |     |                                                                 |
|--------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|
| Информатика                          | 7–9 | Итоговая контрольная работа                                     |
| История                              | 5–9 | Итоговая контрольная работа                                     |
| Духовно-нравственная культура России | 5   | Собеседование                                                   |
| Обществознание                       | 8-9 | Итоговая контрольная работа                                     |
| География                            | 5–9 | Итоговая контрольная работа                                     |
| Физика                               | 7–9 | Итоговая контрольная работа                                     |
| Химия                                | 8–9 | Итоговая контрольная работа                                     |
| Биология                             | 5–9 | Итоговая контрольная работа                                     |
| Музыка                               | 5-8 | Тестовая работа                                                 |
| Изобразительное искусство            | 5-7 | Тестовая работа                                                 |
| Труд(технология)                     | 5-9 | Тестовая работа                                                 |
| Физическая культура                  | 5–9 | Сдача нормативов физической<br>подготовленности/годовая отметка |
| Практическая математика              | 5–6 | Тестовая работа                                                 |
| Практические задачи в геометрии      | 7   | Тестовая работа                                                 |
| Подвижные игры                       | 5-8 | Зачет                                                           |
| Практикум по информатике             | 8   | Тестовая работа                                                 |

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно – познавательных, учебно-практических задач, требующих применения предметных знаний, метапредметных учебных действий. Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита учебного проекта в 8 классе.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Учебный предмет/курс                                     | Количество часов в неделю |             |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                          | 5а                        | 5б          | 6а        | 6б        | 7а        | 7б        | 8а        | 8б        | 9а        | 9б        |
| Обязательная часть                                       |                           |             |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Русский язык                                             | 5                         | 5           | 6         | 6         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Литература                                               | 3                         | 3           | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| Иностранный язык                                         | 2                         | 2           | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика                                               | 5                         | 5           | 5         | 5         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Алгебра                                                  | 0                         | 0           | 0         | 0         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Геометрия                                                | 0                         | 0           | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Вероятность и статистика                                 | 0                         | 0           | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Информатика                                              | 0                         | 0           | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| История                                                  | 3                         | 3           | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Обществознание                                           | 0                         | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| География                                                | 1                         | 1           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Духовно-нравственная культура России                     | 0.5                       | 0.5         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Физика                                                   | 0                         | 0           | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| Химия                                                    | 0                         | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Биология                                                 | 1                         | 1           | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Изобразительное искусство                                | 1                         | 1           | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Музыка                                                   | 1                         | 1           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Труд (технология)                                        | 2                         | 2           | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                      | 2                         | 2           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | 0                         | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                          | <b>26.5</b>               | <b>26.5</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| Деление Труд (технология)                                |                           |             | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |           |           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           |             |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Подвижные игры                                           | 1                         | 1           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |
| Практические задачи по геометрии                         |                           |             |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Практикум по информатике                                 |                           |             |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Практикум по географии                                   | 0,5                       | 0,5         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Основы смыслового чтения                                 | 1                         | 1           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |
|                                                          | 29                        | 29          | 32        | 32        | 34        | 34        | 34        | 34        | 33        | 33        |
| Количество учебных недель                                | 34                        | 34          | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
|                                                          | 986                       | 986         | 1020      | 1020      | 1088      | 1088      | 1088      | 1088      | 1122      | 1122      |
| Итого с делением                                         | 986                       | 986         | 1088      | 1088      | 1156      | 1156      | 1156      | 1156      | 1122      | 1122      |
|                                                          |                           |             |           |           |           |           |           |           |           | 5338      |

## План внеурочной деятельности

| <b>Направления</b>                                                                                                                          | <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                 | <b>Количество часов в неделю</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                             |                                                      | <b>5«а»</b>                      | <b>5«б»</b> | <b>6«а»</b> | <b>6«б»</b> | <b>7«а»</b> | <b>7«б»</b> | <b>8«а»</b> | <b>8«б»</b> | <b>9«а»</b> | <b>9«б»</b> | <b>итог</b> |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                                                | Разговоры о важном                                   | 1                                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 10          |
|                                                                                                                                             | Моя семья                                            | 1                                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 10          |
| По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся | Россия–мои горизонты                                 |                                  |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 8           |
|                                                                                                                                             | Учебный проект                                       |                                  |             |             |             |             |             | 1           | 1           |             |             | 2           |
|                                                                                                                                             | Тропинка к своему Я                                  | 0,5                              | 0,5         |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           |
|                                                                                                                                             | Основы управления БПЛА                               |                                  |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           |             | 2           |
| По организации деятельности ученических сообществ, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций                  | Творческая лаборатория                               | 1                                | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             | 4           |
|                                                                                                                                             | Юнармия                                              |                                  |             | 1           |             | 1           |             |             |             | 1           | 1           | 4           |
|                                                                                                                                             | Перекресток (ЮИД)                                    |                                  |             |             |             |             |             | 1           |             |             |             | 1           |
| По учебным предметам ОО                                                                                                                     | Выше, сильнее, быстрее                               |                                  |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 2           |
|                                                                                                                                             | Тэг-регби                                            | 1                                |             |             |             |             | 1           |             |             |             |             | 2           |
|                                                                                                                                             | Мир истории                                          | 1                                | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             | 2           |
|                                                                                                                                             | История вокруг нас                                   |                                  |             |             |             |             |             |             |             | 1           |             | 1           |
|                                                                                                                                             | Начальная военная подготовка (практикум)             |                                  |             |             |             |             |             | 0,5         | 0,5         |             |             | 1           |
|                                                                                                                                             | Юный физик                                           |                                  |             |             |             |             |             | 1           | 1           |             |             | 2           |
|                                                                                                                                             | Основы робототехники                                 |                                  |             |             |             | 1           | 1           |             |             |             |             | 2           |
|                                                                                                                                             | Занимательная информатика                            |                                  |             | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             | 2           |
|                                                                                                                                             | Сложные вопросы математики                           |                                  |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 2           |
|                                                                                                                                             | Сложности русского языка                             |                                  |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 2           |
|                                                                                                                                             | Сложные вопросы в обществознании                     |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           |
|                                                                                                                                             | Сложные вопросы информатики                          |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           |
|                                                                                                                                             | Практическая биология                                |                                  |             |             |             |             |             |             |             | 1           |             | 1           |
|                                                                                                                                             | Практическая география                               |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           |
| По формированию функциональной грамотности                                                                                                  | Функциональная грамотность: ЕН грамотность           | 0,5                              | 0,5         |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           |
|                                                                                                                                             | Функциональная грамотность. Финансовый гений         | 0,5                              | 0,5         |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           |
|                                                                                                                                             | Функциональная грамотность: читательская грамотность |                                  |             |             |             | 1           | 1           |             |             |             |             | 2           |
| Итого:                                                                                                                                      |                                                      | 6,5                              | 5,5         | 6           | 5           | 6           | 6           | 6,5         | 6,5         | 10          | 10          | 68<br>1156  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088690

Владелец Топоркова Светлана Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026