



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»*

**Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 16 от 30.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Топоркова С.В.
приказ № 242 от 01.07.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями
(вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

г. Артемовский,
Свердловская область, 2026

Пояснительная записка

Учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ «СОШ №2» на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАООП УО);
- Санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19 «СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ «СОШ №2».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебный план включает этапы обучения:

1 этап – 1 - 4 классы (1 дополнительный 1-4 классы), для тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса;

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется образовательной организацией самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Адаптивная физическая культура» во 2-9 классах, направленного на формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, индивидуальной программы реабилитации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Содержание всех учебных предметов и курсов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные).

Основные задачи реализации содержания коррекционных курсов:

Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 5 до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные

занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Срок освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями: 9-13 лет. Количество учебных занятий составляет за 9 учебных лет не более 8 377 часов, за 12 лет – не более 11 845 часов, за 13 лет не более 12 538 часов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во 2-9 классах. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Чтение (литературное чтение)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Речевая практика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Математика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Информатика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Мир природы и человека	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале..
Природоведение	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Биология	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
География	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.

Мир истории	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
История Отечества	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Музыка	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Ручной труд	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Профильный труд	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 2» регулирует «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)

	Количество часов				Всего	Количество часов					Всего
Этап обучения	1 этап					2 этап					
Учебные предметы	I	II	III	IV		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть											
Русский язык	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15	4	4	4	4	4	20
Речевая практика	2	2	2	2	8						0
Математика	3	4	4	4	15	4	4	3	3	3	17
Информатика					0			1	1	1	3
Мир природы и человека	2	1	1	1	5						0
Природоведение					0	2	2				4
Биология					0			2	2	2	6
География					0		2	2	2	2	8
Основы социальной жизни					0	2	2	2	2	2	10
Мир истории					0		2				2
История Отечества					0			2	2	2	6
Музыка	2	1	1	1	5	1					1
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	2					2
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	10
Ручной труд	2	1	1	1	5						0
Профильный труд					0	6	6	6	8	8	32
Итого	21	20	20	20	81	28	29	29	31	31	141

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	5
Практикум по развитию речи (электив)	0	1	1	1	3				1	1	5
Практикум по информатике (электив)									1	1	
Всего часов в неделю	21	21	21	21	84	28	29	29	33	33	152
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170
Всего часов в год	693	714	714	714	2835	952	986	986	1122	1122	4964
Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6	20	4	4	4	4	4	20
Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10
Занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
Занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2	8	2	0	0	0	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170
Всего часов коррекционно-развивающей области за год	198	204	204	204	810	136	136	136	136	136	680
Курсы внеурочной деятельности:	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Всего часов внеурочной деятельности	68	68	68	68	272	68	68	68	68	68	340

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088690

Владелец Топоркова Светлана Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026