



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»*

**Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 16 от 30.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Топоркова С.В.
приказ № 242 от 01.07.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1.)

на 2026 – 2027 учебный год

г. Артемовский,
Свердловская область, 2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (далее - Учебный план НОО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования. Учебный план НОО ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план НОО разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями от 18 июня 2025 года).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19 «СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «СОШ №2».
- Устав МБОУ «СОШ №2».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2».

Учебный план НОО ОВЗ разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7.1).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Учебный план НОО ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, учебный план включает в себя коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №2».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных

предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю во 2-4-х классах, 3 часа в неделю в 1 классах.

В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, включая коррекцию и развитие познавательной деятельности, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам (курсам, дисциплинам), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», применяется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики*	0	0	0	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого в неделю	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Учебный модуль «Подвижные игры»**	1	1	1	0	3
Итого:	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов за год	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	24
коррекционно-развивающие занятия:	6	6	6	6	24
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Занятия с учителем- логопедом	2	2	1	1	4
Направления внеурочной деятельности***	4	4	4	4	16
Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год:	330	340	340	340	1350
Всего часов в неделю	31	33	33	33	130
Всего часов за год	1023	1122	1122	1122	4389

* выбор учебного модуля ОРКСЭ осуществляется по заявлению родителей

**модуль реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура»

*** курсы внеурочной деятельности определяются в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП НОО.

Обучающиеся с задержкой психического развития по варианту 7.1. обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Литературное чтение	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Иностранный язык (английский язык)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Математика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Окружающий мир	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Музыка	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Технология	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированные в классном журнале.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088690

Владелец Топоркова Светлана Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026